

**21 千歳きらめきプラン**

# **千歳市新長期総合計画基本計画 (改訂版)**

2006年(平成18年度)～2010年(平成22年度)

(平成18年4月1日 改訂)

**千 歳 市**

## ごあいさつ

---

千歳市では、平成13年度（2001年）から10か年を計画期間とする千歳市新長期総合計画をスタートさせ、目指すべき将来都市像を「ひと・まち きらり 地球の笑顔が見えるまち 千歳」と定め、人とまちが生き生きと輝き、市民の笑顔が行き交うまちづくりを進めることとしています。

しかし、現在の地方自治体を取り巻く状況は依然厳しく、「三位一体の改革」や「道州制」「市町村合併」などに代表されるような国・地方を巻き込む行財政面での大きな動きもあり、地方自治体は生き残りをかけて時代の潮流を乗り切らなければならない必要に迫られています。

また、市民意識の変化により市民ニーズも多様化していますが、全ての市民ニーズを税のみで推し進めることは難しい時代となっていることから、市民が主体的にまちづくりに参加し、市民と行政が役割分担しながらまちづくりを進める「市民協働」の理念も今日では不可欠な要素となっています。

当市においては、本総合計画に基づいたこれまでの各種施策は概ね順調に推移していますが、平成17年度をもって総合計画の前半5か年が経過することから、これまで述べたような社会情勢や市民意識の変化により、将来都市像を実現するための施策の方向性と現状の実態との間に乖離がないかについて、このほど検証を行いました。

また、本総合計画で掲げた「主要事業」についてもこれまでの進捗状況および実施見通しについて整理しました。

本書は、これらの検証結果を踏まえ、現総合計画の基本構想はそのままとし、基本計画部分に修正を加えた「現総合計画の改訂版」としてまとめたものであり、後半5年間のまちづくりの基本指針となるものです。

これからも魅力あふれるまちづくりを推進していきたいと考えておりますので、今後ともご支援をいただきますようお願い申し上げます。

平成18年4月

千歳市長 山口 幸太郎

# 目 次

---

～ 本改訂版の見かた ～	1
--------------	---

人口の指標	3
-------	---

## 基本計画各論

### 1 心がかよい幸せ感じる都市づくり

#### 1-1 生き生きと暮らせる福祉都市

(1) 市立千歳市民病院、保健・福祉施設の整備	5
(2) 保健予防対策の充実	8
(3) 医療の充実	13
(4) 地域福祉の推進	16
(5) 高齢者福祉の充実	20
(6) 障害者福祉の充実	24
(7) 児童・母子・父子福祉の充実	28
(8) 市民生活の安定	32

#### 1-2 信頼と温もりのあるコミュニティ都市

(1) 心のふれあうコミュニティづくり	37
(2) 地域ボランティアの推進	41

### 2 安全で人と地球にやさしい都市づくり

#### 2-1 人と地球にやさしい環境都市

(1) 環境共生型社会の創造	43
(2) 自然環境の保全	46
(3) 公害防止対策の充実	49
(4) 廃棄物の減量化と収集処理の充実	51
(5) 公園・緑地の保全と整備	57
(6) 生活環境衛生の向上	60
(7) 霊園などの整備	62

#### 2-2 安全で安心して暮らせる快適都市

(1) 防災対策の充実	64
(2) 自然災害防止対策の推進	67
(3) 交通安全の推進	69
(4) 防犯対策の充実	72
(5) 消防・救急体制の強化	74
(6) 水道給水の充実	78

- ( 7 ) 下水道の整備 . . . . . 8 2
- ( 8 ) 基地障害防止対策の推進 . . . . . 8 5
- ( 9 ) 住宅環境の整備 . . . . . 8 8
- ( 1 0 ) 快適、安全な冬環境の創出 . . . . . 9 1
- ( 1 1 ) エネルギー供給の安定確保 . . . . . 9 3

### 3 学びあい心ふれあう都市づくり

#### 3-1 人の魅力でまちが輝く生涯学習都市

- ( 1 ) 生涯学習のまちづくり . . . . . 9 4

#### 3-2 豊かな心と人間性を育む教育文化都市

- ( 1 ) 幼稚園教育の振興 . . . . . 1 0 0
- ( 2 ) 小中学校教育の充実 . . . . . 1 0 3
- ( 3 ) 保健・体育の充実 . . . . . 1 1 1
- ( 4 ) 特殊教育の充実 . . . . . 1 1 3
- ( 5 ) 高等学校教育の充実 . . . . . 1 1 6
- ( 6 ) 高等教育の充実 . . . . . 1 1 9
- ( 7 ) 社会教育の充実 . . . . . 1 2 1
- ( 8 ) 市民文化の創造 . . . . . 1 2 7
- ( 9 ) 文化財の保護と活用 . . . . . 1 3 0
- ( 1 0 ) スポーツの振興 . . . . . 1 3 4
- ( 1 1 ) 青少年の健全な育成 . . . . . 1 3 8

#### 3-3 人とふれあう北の交流都市

- ( 1 ) 人と地域が育む国際交流の推進 . . . . . 1 4 3
- ( 2 ) 多様な地域間交流の推進 . . . . . 1 4 7

### 4 魅力と活力あふれる都市づくり

#### 4-1 魅力ある高次機能都市

- ( 1 ) 情報・通信機能の充実 . . . . . 1 4 9
- ( 2 ) 道路体系の整備 . . . . . 1 5 2
- ( 3 ) 総合交通ネットワークの整備 . . . . . 1 5 8
- ( 4 ) 都市景観の向上 . . . . . 1 6 1
- ( 5 ) 秩序ある新千歳空港周辺地域の整備 . . . . . 1 6 5
- ( 6 ) 魅力ある市街地の整備 . . . . . 1 7 0

#### 4-2 活力ある産業拠点都市

- ( 1 ) 農業の振興 . . . . . 1 7 5
- ( 2 ) 林業の振興 . . . . . 1 8 2
- ( 3 ) 内水面漁業の振興 . . . . . 1 8 4
- ( 4 ) 工業の振興 . . . . . 1 8 8
- ( 5 ) 高度技術産業の集積 . . . . . 1 9 1

( 6 ) 商業の振興	1 9 6
( 7 ) 市民生活に密着した流通機構の充実	2 0 0
( 8 ) 観光の振興	2 0 2
( 9 ) 働く場の確保と人材育成	2 0 7

## 5 参加と連携による都市づくり

### 5-1 明るく開かれた市民参加都市


( 1 ) 男女共同参画社会の実現	2 1 0
( 2 ) 市民参加のまちづくり	2 1 4

### 5-2 新時代を見据えた自主・自立都市

( 1 ) 地方分権時代に向けた行財政システムの確立	2 1 7
( 2 ) 広域行政の推進	2 2 5

## ～ 本改訂版の見かた～

基本計画各論以下の施策部分について

- 1 破線  の左側が改訂後の内容となっており、修正箇所には波線 (~~~~) でアンダーラインを引いています。
- 2 破線の右側は改訂前の内容となっており、該当する修正箇所を含んだ施策全文を抜粋して掲載しています。また、修正箇所には網掛け (■) を施しています。

### 例

千歳市では「 <u>緑の基本計画</u> 」に基づき緑の確保、公園・緑地の整備を進めています。平成17年4月1日現在開設されている公園・緑地は、 <u>185か所、面積396.9ha</u> で市民一人当たりの面積は <u>4.4㎡</u> となっています。	千歳市では「 <u>緑のマスタープラン</u> 」に基づき緑の確保、公園・緑地の整備を進めています。平成12年4月1日現在開設されている公園・緑地は、 <u>156か所、面積338.33ha</u> で市民一人当たりの面積は <u>3.8㎡</u> となっています。
---	---

- 3 「施策の体系」で修正した箇所については、改訂した箇所に波線 (~~~~) でアンダーラインを引いており、改訂前の施策も網掛け (■) して併記しています。また、すでに施策内容が現状にそぐわないものは~~削除~~としています。
- 4 「施策の体系」に新たに追加した施策については波線 (~~~~) でアンダーラインを引いたうえで (追加) と記載しています。

### 例 1

リサイクルの推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・合理的・効率的な資源リサイクルの推進</li><li>・<u>再使用・再生利用品の利用促進 (再生品の利用促進)</u></li></ul>
----------	---

### 例 2

情報拠点機能の強化	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域情報手段の多様化</li><li>・情報関連産業の集積と交流</li><li>・<del>削除</del> (マルチメディア情報センターの充実と活用)</li></ul>
-----------	--

### 例 3

開かれた学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校教育と社会教育の融合化</li><li>・地域に開かれた学校運営の推進</li><li>・<u>学校・家庭・地域の連携 (追加)</u></li></ul>
--------------	---

「主要事業」について

1 各主要事業を進捗状況に応じて以下のとおり分類しています。

- ・ 予 定 ・ ・ ・ ・ ・ 本総合計画期間の後半5年間での実施を予定しているもの
- ・ 未 定 ・ ・ ・ ・ ・ " の実施が不透明なもの
- ・ 実施中 ・ ・ ・ ・ ・ すでに実施中のもの

上記3分類については、後半5年間で行う予定、可能性があるので破線の左側に掲載しています。

- ・ 実施済み ・ ・ ・ ・ 本総合計画期間内の前半5年間ですでに事業を終了したもの
- ・ 中止・廃止 ・ ・ ・ 事業を実施しないことを決定したもの

上記2分類については後半5年間では行うことがないことから、破線の右側に掲載しています。

2 新たに追加した主要事業については主要事業名の下に（追加）と記載しています。

例 1

21世紀を牽引する新産業の創出・育成

ベンチャー企業群の創出促進 ・ ・ ・ ・ 実施中

21世紀を牽引する新産業の創出・育成

ホトニクスワールド・コンソーシアムの法人化  
・ ・ ・ ・ 実施済み

例 2

新千歳空港の機能整備

滑走路延長整備事業 ・ ・ ・ ・ 未定  
空港全体計画の早期完了 ・ ・ ・ ・ 実施中  
24時間運用対策事業 ・ ・ ・ ・ 実施中  
旅客ターミナルおよび貨物取り扱い  
施設の整備 ・ ・ ・ ・ 実施中  
C I Q体制の充実 ・ ・ ・ ・ 実施中

例 3

市民と行政のパートナーシップによるまちづくり

都市経営会議の設置 ・ ・ ・ ・ 実施中  
(追加)  
(仮称)市民協働推進条例の制定  
・ ・ ・ ・ 実施中  
(追加)

# 人口の指標

この計画の目標年次である平成22年度（2010年度）の人口、世帯数などについては、次のように設定します。

## （1）人口

基本構想に基づき、平成22年度（2010年度）の人口を104,000人と設定します。

年	平成2年	平成7年	平成12年	平成17年	平成22年
人口（人）	78,946	84,866	88,897	91,650	104,000

平成2・7・12年は、国勢調査の数値

平成17年は10月1日現在の住民基本台帳の数値

## （2）世帯数

核家族化が進行するなか千歳市では、人口の増加よりも高い比率で世帯数の増加が続き、1世帯あたりの世帯人員は減少しており、今後もこの傾向が続くと予測されます。

このようなことから、平成22年度（2010年度）における世帯数を40,000世帯、1世帯あたりの世帯人員を2.45人と設定します。

年	平成2年	平成7年	平成12年	平成17年	平成22年
一般世帯数（世帯）	25,685	29,937	33,330	38,451	40,000
一般世帯の1世帯人員（人）	2.83	2.66	2.51	2.38	2.45

平成2・7・12年は、国勢調査の数値

平成17年は10月1日現在の住民基本台帳の数値

## 3 学びあい心ふれあう都市づくり

### 3-1 人の魅力でまちが輝く生涯学習都市

#### (1) 生涯学習のまちづくり

##### [現状と課題]

地方分権が進むなか、地域の伝統文化や特性に応じて、生涯学習の視点から地域づくりを進めることが重要な課題となっています。また、急速な社会の変化に対応するために、新しい知識・技術を習得するとともに精神的・文化的豊かさが求められており、市民一人ひとりが自立し自己責任を持ちながら、学びと交流を通じてまちづくりに参加できる生涯学習を進める必要があります。

生涯学習の中心的な役割を担っている学校教育と社会教育との連携・協力を図り、生涯のいつでも自由に学習する機会を選択して学ぶことができ、この成果を家庭や地域、職場において生かすことのできる機会や場の確保に努めていく必要があります。

千歳市では「千歳市生涯学習まちづくり推進計画」に基づき「みんなで、ひと・まちづくり基金」事業や生涯学習まちづくりフェスティバルの実施など、まちづくりの視点で生涯学習を進めています。

今後も、全庁的な推進体制の確立や生涯学習に対する考え方・視点の普及を図るとともに、各種団体・学校・企業・行政などが連携・協働した全市的なネットワークづくり、さらに、さまざまな市民活動への支援システムの確立などが求められています。また、生涯学習に対する市民意識の高揚や市民側の推進体制の整備、市民活動の支援拠点施設の整備などを進め、市民の主体性を重視した生涯学習の推進に努めていく必要があります。

千歳市では「千歳市生涯学習推進体制構  
想」に基づき「ちとせ学びすと委員会」から  
の提言を受けるとともに、人材育成基金事業  
や生涯学習まちづくりフェスティバルの実施  
など、まちづくりの視点で生涯学習を進めて  
います。

## [基本方向]

### 市民の主体的な学習活動の支援

市民の生涯学習への参加意識や関心を高めていくとともに、市民の主体的な学習活動を支援するための条件整備や学習機会の総合調整、市民・企業・行政の連携・協働体制の確立などを進め、総合的な生涯学習の支援システムの構築を図ります。

### 多様な市民活動のネットワークづくり

生涯学習活動やボランティア活動、NPO活動など市民団体による各種活動へのハード・ソフト両面からの支援を進め、市民が主体となり相互に交流・連携した市民活動のネットワークづくりを促進します。

### 人材の育成と活用

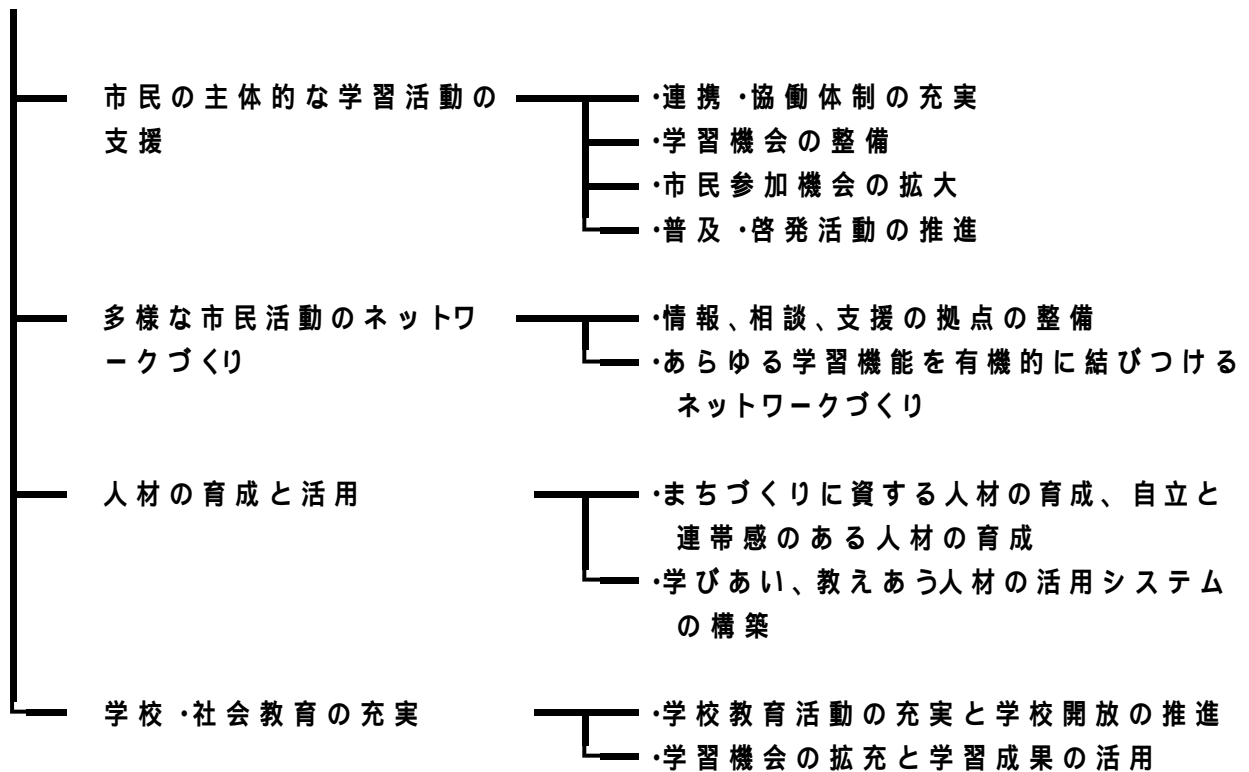
地域における人材の発掘を進めるとともに、まちづくりに対する自主性を持った市民の育成や活用に努めます。また、生涯学習の観点に立った職員研修や育成プログラムの開発に努めます。

### 学校・社会教育の充実

生涯学習の基礎となる学校教育活動の充実を図るとともに、地域に根ざした生涯学習のため学校開放の推進に努めます。また、生涯各期に応じた学習機会などの拡充を図るとともに、学習の成果が活用できる環境づくりに努めます。

[施策の体系]

(1)生涯学習のまちづくり



[主要施策]

市民の主体的な学習活動の支援

・連携・協働体制の充実

市民・企業・行政がパートナーシップを図り、情報交換や連携・協働を進め、すべての分野をネットワークする生涯学習推進体制の充実に努めるとともに、市民などで構成する「千歳市の教育を考える市民会議」を通じ、本市の特性を活かした新たな教育の在り方や市民協働の推進に努めます。

・学習機会の整備

各種団体・関係機関・行政などの学習情報を体系化し、市内の総合的な生涯学習情報の提供に努めます。また、庁内の生涯学習関連ソフト事業の体系化、総合調整を進め、事業の重複、非効率化などの是正を図ります。

・連携・協働体制の充実

市民・企業・行政がパートナーシップを図り、情報交換や連携・協働を進めるとともに、すべての分野をネットワークする生涯学習推進体制の充実に努めます。

### ・市民参加機会の拡大

市民が自主的に学習活動に取り組み、地域づくりに貢献できる支援システムの整備や市民参加のしくみづくりを進めます。

### ・普及・啓発活動の推進

イベントや交流活動を通じて、生涯学習の基本的な考え方や千歳市における生涯学習のまちづくりについての理解を広めていきます。

## 多様な市民活動のネットワークづくり

### ・情報、相談、支援の拠点の整備

市民の学習活動やまちづくり活動への相談、専門的・技術的アドバイスをはじめ、さまざまな情報を提供する地域づくりの情報センター機能を持った拠点の整備を図ります。

### ・あらゆる学習機能を有機的に結びつけるネットワークづくり

学習機能を有する施設を有効に活用しながら、施設・学習資源・学習事業・学習情報・人材などのネットワーク化を進め、効率的・効果的な学習機会の提供に努めます。

## 人材の育成と活用

### ・まちづくりに資する人材の育成、自立と連帯感のある人材の育成

まちづくりに主体的に参加する市民を育成するため、「みんなで、ひと・まちづくり基金」を有効に活用するとともに、市民・企業・行政との連携・協働体制を深めながら、新たな人材の発掘や育成、活用を図ります。また、職員の学習能力の啓蒙や自己啓発など人材育成プログラムの開発を推進します。

### ・学びあい、教えあう人材の活用システムの構築

まちづくり活動や学習活動を通じて、市民がお互いに学びあい教えあいができ、さらに、その成果をまちづくりに生かすことができるネットワークづくりを進めます。

### ・まちづくりに資する人材の育成、自立と連帯感のある人材の育成

まちづくりに主体的に参加する市民を育成するため、ふるさと人材育成基金を有効に活用するとともに、市民・企業・行政との連携・協働体制を深めながら、新たな人材の発掘や育成、活用を図ります。また、職員の学習能力の啓蒙や自己啓発など人材育成プログラムの開発を推進します。

## 学校・社会教育の充実

### ・学校教育活動の充実と学校開放の推進

生涯にわたって学び続けることのできる意欲と意識、態度の育成を図るため、その基礎となる学校教育活動の充実を図ります。また、地域における生涯学習の推進に向けて、学校の機能を開放するなど開かれた学校運営を進めます。

### ・学習機会の拡充と学習成果の活用

市民が生きがいを持ち充実した生活を営むため、生涯各期に応じた学習機会や地域、生活に密着した学習機会の充実を図ります。また、学習で得た知識や技術を地域などにおいて生かすことができるよう、ボランティア活動に参加したり、指導者として活動できる環境づくりを進めます。

## [主要事業]

### 市民の主体的な学習活動の支援

千歳市生涯学習推進体制整備事業	……予定
-----------------	------

生涯学習まちづくり出前講座の充実	……実施中
------------------	-------

生涯学習関連ソフト事業実施計画の策定	……予定
--------------------	------

### 多様な市民活動のネットワークづくり

市民活動交流センター整備事業 (旧 生涯学習支援拠点の整備)	……予定
-----------------------------------	------

### 人材の育成と活用

みんなで、ひと・まちづくり基金事業の充実	……実施中
(旧 千歳市ふるさと人材育成事業の充実)	

学校・社会教育の充実

学社融合実践活動の推進(再掲)	.....実施中
学校、地域連携情報化事業(再掲)	.....実施中
「総合的な学習の時間」促進事業(再掲)	.....実施中
グローバルスクール活動補助事業(再掲)	.....実施中
生涯学習情報提供ネットワークシステム 整備事業(再掲)	.....実施中

## 3-2 豊かな心と人間性を育む教育文化都市

### (1) 幼稚園教育の振興

#### [現状と課題]

幼児期における教育は、人間としての生涯にわたる健全な発達や社会変化に対応するための能力を育むうえで極めて重要なものであり、幼稚園教育はその中核を担っています。

女性の社会参加や核家族化の進行により、幼児を取り巻く社会環境が大きく変化しています。また、近年、家庭や地域における教育機能の低下が叫ばれています。このようななか、幼児教育の専門機関として幼稚園への期待は高まっており、その振興が望まれています。

幼稚園で得た経験が小学校へ移行し、幼児の連続的な成長と健全な育成を図るとともに、豊かな心や他人を思いやる心が育つよう教育を充実する必要があります。また、満3歳に達する年度の当初から入園できるよう、国の構造改革特区として平成17年10月に「千歳市幼稚園早期入園特区」の認定を受けています。

幼稚園で得た経験が小学校へ移行し、幼児の連続的な成長と健全な育成を図るとともに、豊かな心や他人を思いやる心が育つよう教育を充実する必要があります。

#### [基本方向]

##### 教育機会の充実

幼児期は人間形成の基礎を培う重要な時期であることから、就園を希望する幼児が適切な教育を受けられるよう地域の実態に応じた幼稚園教育の機会の拡充に努めます。

##### 幼稚園教育の充実

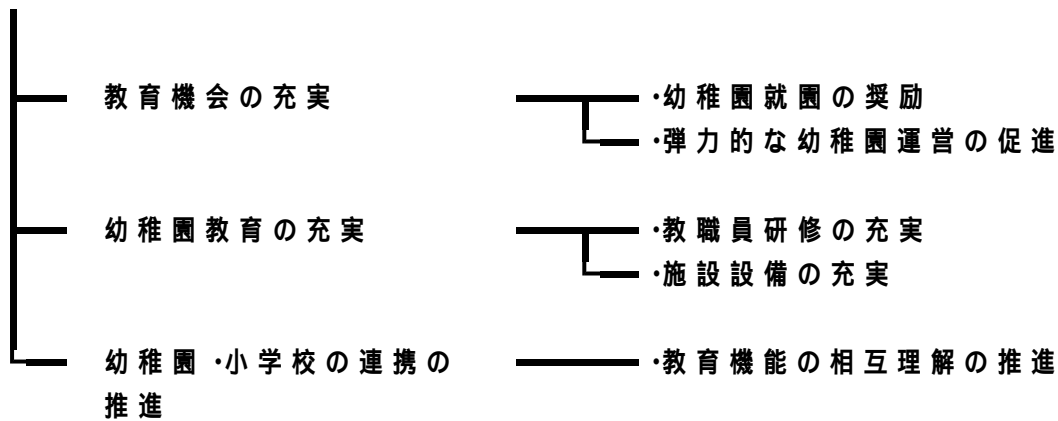
関係機関の連携や教職員の資質向上、ゆとりある教育環境の整備などにより、幼稚園の教育内容の充実を促します。

##### 幼稚園・小学校の連携の推進

幼児の連続的な成長と健全な育成を図るため、幼稚園と小学校の連携を推進し教育機能の相互理解や交流の機会を充実します。

[施策の体系]

(1) 幼稚園教育の振興



[主要施策]

教育機会の充実

・幼稚園就園の奨励

就園を希望する幼児が、幼稚園での適切な教育を受けられるよう幼児数など地域の実態に応じた就園機会の確保に努めるとともに、幼稚園就園奨励費補助制度の拡充などにより父母負担の軽減に努めます。

・弾力的な幼稚園運営の促進

女性の社会参加や核家族化の進行などに対応するため、預かり保育など市民ニーズに応える弾力的な幼稚園運営を促します。

幼稚園教育の充実

・教職員研修の充実

時代の変化に応じた教職員研修を継続的・計画的に進めるため、研修体系の整備と自主研修の奨励を促します。

・施設設備の充実

幼児が発達に必要な体験を得ることができる、ゆとりとうるおいのある環境となるよう幼稚園の施設設備の整備を促進します。

・幼稚園就園の奨励

就園を希望する3歳以上の幼児が、幼稚園での適切な教育を受けられるよう幼児数など地域の実態に応じた就園機会の確保に努めるとともに、幼稚園就園奨励費補助制度の拡充などにより父母負担の軽減に努めます。

幼稚園・小学校の連携の推進

・教育機能の相互理解の推進

幼稚園と小学校の連携を図り教育内容・方法の相互理解を推進します。

[主要事業]

教育機会の充実

預かり保育の促進 ……実施中

幼稚園・小学校の連携の推進

合同研修・交流事業の推進(再掲) ……実施中

## ( 2 ) 小中学校教育の充実

### [現状と課題]

近年、宅地開発や少子化が進むなかで市内各学校区における児童生徒数の増減に偏りが生じており、小規模校教育の充実と大規模校の解消が課題となっています。

児童生徒の個性と創造力を伸ばすとともに、科学の進歩や経済の発展、国際化、情報化の進展などに対応していくため、基礎的・基本的な知識・技術を習得していくことが求められています。さらに、福祉や環境、心の教育など、近年の社会変化に伴う新たな教育課題も発生しており、それらに対応するための教育内容の充実が必要となっています。

児童生徒の教育の場にふさわしい、快適でゆとりとうるおいのある学校環境の整備に努めるとともに、児童生徒の身体的な発達や新たな教育課題に対応するための施設・設備の充実が求められています。

### [基本方向]

#### 教育機会の拡充

児童生徒の良好な教育環境を確保するため学校規模の適正化を推進します。また、小規模校における教育内容の充実や、就学困難な児童生徒に対する就学支援など教育機会の拡充に努めます。

#### 開かれた学校づくりの推進

学校教育と社会教育の融合化に努めるとともに、地域教育資源の活用など、地域に開かれ地域と一体となった学校運営を推進します。

#### 教育活動の充実

国際化・情報化・高齢化・価値観の多様化など社会の変化に対応した教育や児童生徒の心を育む教育を充実するほか、地域の特性と各学校の創意・工夫を生かした特色ある教育活動や環境教育などを推進します。また、一貫した学習指導や生活指導などを行うため、幼稚園（保育所）・小学校・中学校・高等学校における連携強化に努めます。

### **快適な学校施設などの整備、充実**

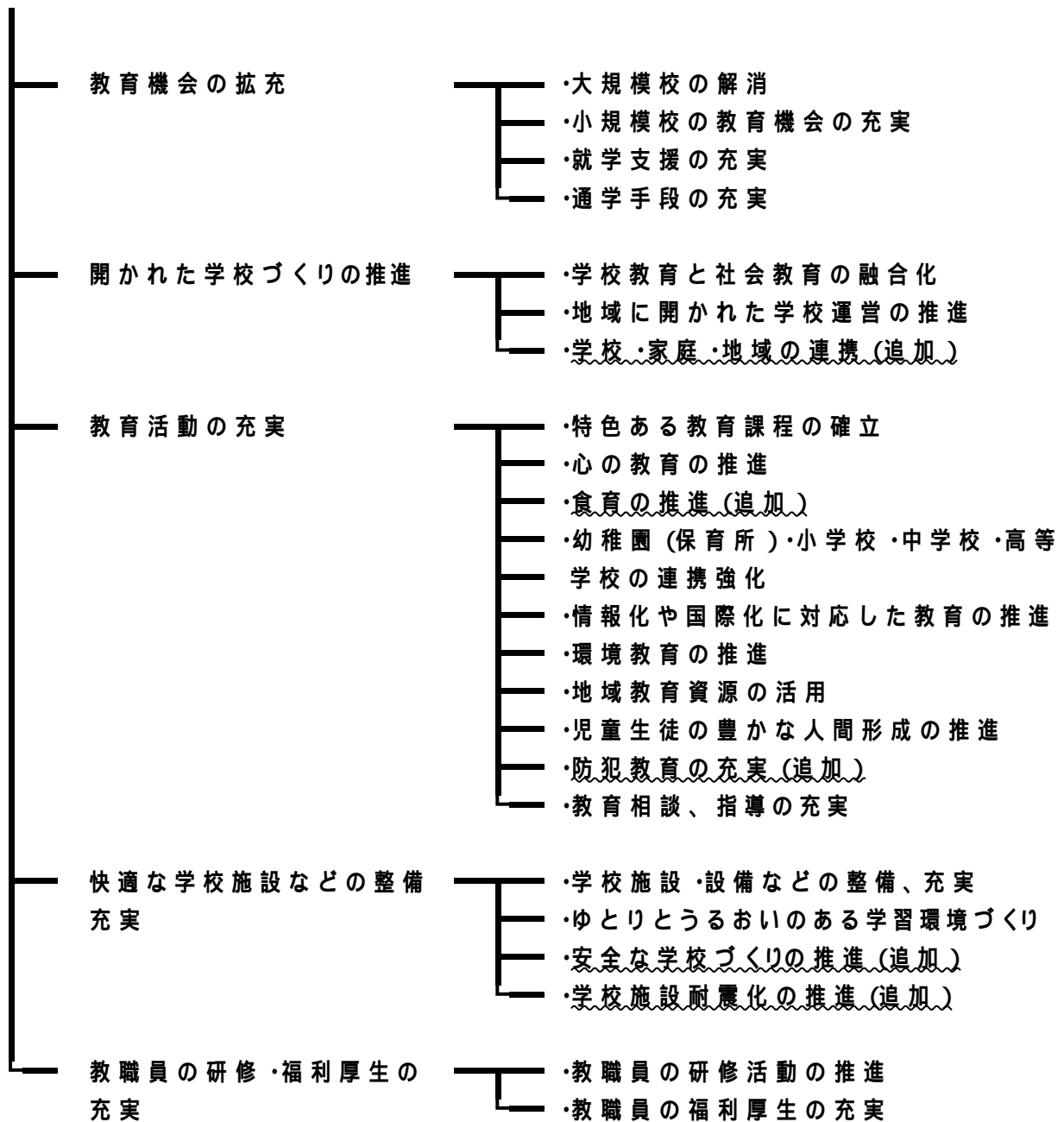
社会の変化に対応した学習活動を推進するための学校施設・設備などの整備を図るとともに、特色ある学校づくり、ゆとりとうるおいのある学習環境づくりを推進します。

### **教職員の研修・福利厚生の充実**

小中学校における実践的指導力の強化を図るため、教職員の研修の充実に努めるとともに、健康管理など福利厚生の充実に図ります。

[ 施策の体系 ]

(2) 小中学校教育の充実



## [主要施策]

### 教育機会の拡充

#### ・大規模校の解消

教育活動を充実するため、大規模校の解消などを推進し学校規模の適正化を図ります。

#### ・小規模校の教育機会の充実

小規模校と近隣校、大規模校の交流学习を推進するとともに、小規模校が合同で行う芸術鑑賞などの機会の充実を図ります。また、小規模校の教育活動を充実するため、地域の特性を活かした特色ある学校経営について調査研究を進めます。

#### ・就学支援の充実

家庭の事情などで就学が困難な児童生徒に対して、就学援助制度の充実を図ります。

#### ・通学手段の充実

スクールバス運行の充実など、遠距離通学する児童生徒の通学手段の充実に努めます。

### 開かれた学校づくりの推進

#### ・学校教育と社会教育の融合化

学校教育と社会教育との融合を図り相互の交流を推進します。

#### ・地域に開かれた学校運営の推進

児童生徒、教職員の地域社会への参加や地域の人材、施設の活用を推進し、学校運営に地域の声を求めるなど、地域に開かれた学校づくりを進めます。

#### ・学校・家庭・地域の連携

児童生徒を事件事故から守るため学校、家庭、地域の連携力強化に努めます。

#### ・小規模校の教育機会の充実

小規模校と近隣校、大規模校の交流学习を推進するとともに、小規模校が合同で行う芸術鑑賞などの機会の充実を図ります。また、小規模校の教育活動を充実するため、特認校制度の方策についての調査研究を進めます。

## 教育活動の充実

### ・特色ある教育課程の確立

社会の変化に主体的に対応できる豊かな心と「生きる力」を身につけた児童生徒を育成するため、「総合的な学習の時間」などを活用し、各学校の創意と工夫を生かした特色ある教育課程の編成に努めます。また、eラーニングの活用など児童生徒の学ぶ意欲向上に向けた取り組みを推進します。

### ・心の教育の推進

教育活動全般において福祉教育や環境教育、道徳教育などを通じて豊かな道徳性を培うなど心の教育を推進します。

### ・食育の推進

児童生徒の健全な心身を育成するため、総合的な学習の時間や学校給食を通じ、食への関心を高める指導を推進します。

### ・幼稚園（保育所）・小学校・中学校・高等学校の連携強化

児童生徒が基本的な生活習慣の形成から青年期前期の内面的な成熟が図られるまで、心身の発達に応じて学習指導をはじめ、生活指導や進路指導などにおける一貫性のある教育を推進する必要があることから、幼稚園（保育所）と小学校、小学校と中学校、中学校と高等学校の連携強化に努めます。

### ・情報化や国際化に対応した教育の推進

コンピュータなどの教育機器や学校図書館を活用し、情報を主体的に選択・整理し、活用する能力を育む学習機会を拡充します。また、国際的な視野を培い国際社会に対応できる資質を養うため、外国青年招致事業を継続するなど、外国語のコミュニケーション能力の育成と国際理解教育を推進します。

### ・特色ある教育課程の確立

社会の変化に主体的に対応できる豊かな心と「生きる力」を身につけた児童生徒を育成するため、「総合的な学習の時間」などを活用し、各学校の創意と工夫を生かした特色ある教育課程の編成に努めます。

### ・環境教育の推進

自然に対する豊かな感受性と環境に対する理解と関心を高め、積極的に環境の保全などに取り組み、情操を育む環境教育を推進します。

### ・地域教育資源の活用

地域社会に関わる体験的な学習や自然の教育力などを生かした実践活動を推進します。

### ・児童生徒の豊かな人間形成の推進

学校教育活動の全般を通じ、児童生徒一人ひとりの健全な人格を形成するための指導・援助活動を計画的、継続的に推進します。また、文化活動への参加機会を拡充し、児童生徒の創造性を培います。

### ・防犯教育の充実

児童生徒が自ら身を守る力をつけるため、関係機関の協力を得ながら防犯教育の充実に努めます。

### ・教育相談、指導の充実

不登校児童生徒の学校復帰をめざし、個々の児童生徒の状態に応じた教育相談を行い基本的な生活習慣や集団活動、自立や学校生活への指導援助を行う学校適応指導教室を充実します。また、社会環境の変化に伴う児童生徒や教職員の悩み、不安、ストレスを解消するため、臨床心理士（スクールカウンセラー、心の教室相談員）などによる教育相談窓口を充実します。

### ・教育相談、指導の充実

不登校児童生徒の学校復帰をめざし、個々の児童生徒の状態に応じた教育相談を行い基本的な生活習慣や集団活動、自立や学校生活への指導援助を行う学校適応指導教室を充実します。また、社会環境の変化に伴う児童生徒や教職員の悩み、不安、ストレスを解消するため、臨床心理士（スクールカウンセラー、心の相談員）などによる教育相談窓口を充実します。

## 快適な学校施設などの整備、充実

### ・学校施設・設備などの整備、充実

社会の変化に応じた学習内容の多様化に対応し、児童生徒の豊かな知性を育むため、コンピュータ教室、情報教育設備などの整備や関連機器の導入、学校図書、理科教育設備などの整備を進めます。

・ゆとりとうるおいのある学習環境づくり

余裕教室の活用により学校施設の質的水準を高め特色ある学校づくりを推進します。また、豊かな自然とのふれあいのなかで、ゆとりとうるおいのある学習環境づくりを推進します。

・安全な学校づくりの推進

児童生徒等が安全に安心して学校生活を過ごせるよう、施設の整備、改修を進めるとともに、防犯対策の充実に努めます。

・学校施設耐震化の推進

児童生徒等が一日の大半を過ごす学習、生活の場として、また、地域におけるコミュニティ・防災拠点として安心できるよう学校施設の耐震化を推進します。

教職員の研修・福利厚生 of 充実

・教職員の研修活動の推進

教職員の自主的・創造的な研修活動と相互の研究交流を促進します。また、実践的指導力と教育者としての使命感を養い、幅広い見識を身につけるとともに技術革新や情報化など、社会の変化に対応した指導力を高める研修の充実に努めます。

・教職員の福利厚生 of 充実

教職員の心身にわたる健康管理の充実に努めるとともに、教職員住宅の整備・充実に努めます。

[主要事業]

教育機会の拡充

学校建設事業	.....予定
--------	---------

開かれた学校づくりの推進

学社融合実践活動の推進	.....実施中
学校、地域連携情報化事業	.....実施中

開かれた学校づくりの推進

学校評議員制度の導入.....実施済み

教育活動の充実

「総合的な学習の時間」促進事業	.....実施中
グローバルスクール活動補助事業	.....実施中
合同研修・交流事業の推進	.....実施中
教育用コンピュータ機器整備事業	.....実施中

快適な学校施設などの整備、充実

学校図書整備事業	.....実施中
理科教室整備事業	.....実施中
余裕教室活用事業	.....実施中
小中学校耐震化推進事業	.....実施中
	(追加)

### ( 3 ) 保健・体育の充実

#### [現状と課題]

児童生徒の運動に親しむ能力や心身の健康を培う学校体育の充実に努める一方、健康障害や交通事故、学校管理下の事故の未然防止のため、小中学校のあらゆる教育活動を通じた安全教育の指導を充実することが必要です。

生涯を通じて健康な生活を送るためには、乳幼児期から食生活の基礎・基本を正しく理解し、食事についての自己管理ができる習慣を身につけることが重要です。学校給食は成長期にある児童生徒の健康の保持・増進に大きな役割を果たすとともに、共同作業を通じて協力・協調の精神や社会性を培うものです。今後も、安全・安心で楽しい学校給食を推進していくことが必要です。

#### [基本方向]

##### 保健・体育の充実

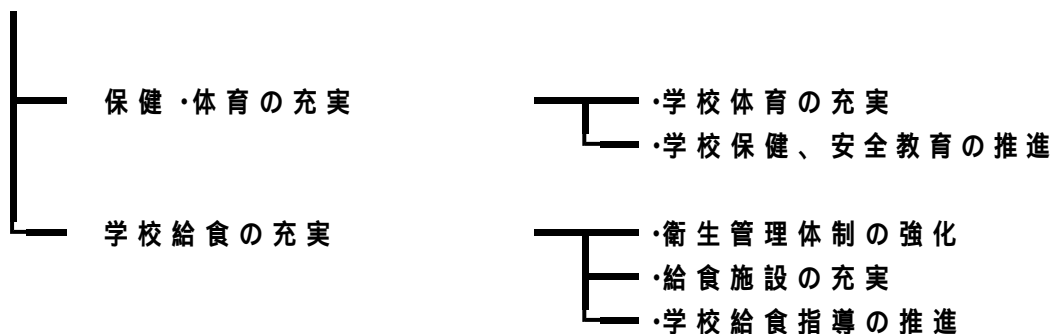
生涯にわたり運動に親しめるよう学校体育の充実に努めるとともに、児童生徒の健康と安全を確保するため学校保健や安全教育を充実します。

##### 学校給食の充実

給食センターの衛生管理体制の強化や施設・設備の整備を図るとともに、健康教育の一環としての学校給食指導を推進します。

#### [施策の体系]

##### (3)保健・体育の充実



## [主要施策]

### 保健・体育の充実

#### ・学校体育の充実

児童生徒の運動能力を高め運動に接する態度を培うとともに、一人ひとりの発達段階や能力、適性に応じた体育活動への参画機会を充実します。

#### ・学校保健、安全教育の推進

児童生徒の健康の保持・増進を図るため、疾病の予防や健康に関する保健指導・健康診断・保健管理体制を強化するとともに、性に関する指導を充実します。また、交通事故や学校での事故を防止するため、交通安全指導をはじめとする安全教育を充実します。

### 学校給食の充実

#### ・衛生管理体制の強化

学校給食の安全性を高め児童生徒の健康を守るため、給食従事者の研修の充実を図るなど、衛生管理体制を強化します。

#### ・給食施設の充実

学校給食センターの施設・設備の適切な整備や更新を図ります。

#### ・学校給食指導の推進

正しい食習慣を養い楽しく安らげる学校給食とするため、学校と家庭の連携を強化し児童生徒の発達段階に即した栄養指導・給食指導を推進します。

## ( 4 ) 特殊教育の充実

### [現状と課題]

障害者の社会参加が広がるなかで、特殊教育に対するニーズの多様化が進んでいることから、障害のある児童生徒が適切な教育を受けられる教育環境の整備が必要です。

児童生徒の障害の程度に応じた就学指導が望まれるとともに、障害や特殊教育に対する市民の正しい理解を求めていくことが必要です。

### [基本方向]

#### 教育機会の拡充

児童生徒の障害の程度に応じた教育機会の拡充と適正就学指導を進めるとともに、就学に向けた支援の充実に努めます。

#### 教育活動の充実

訪問教育・交流教育・体験学習など障害の程度に応じた多様な教育活動を推進するとともに、進路指導を充実し社会的な自立を促します。

#### 学校施設・設備などの整備

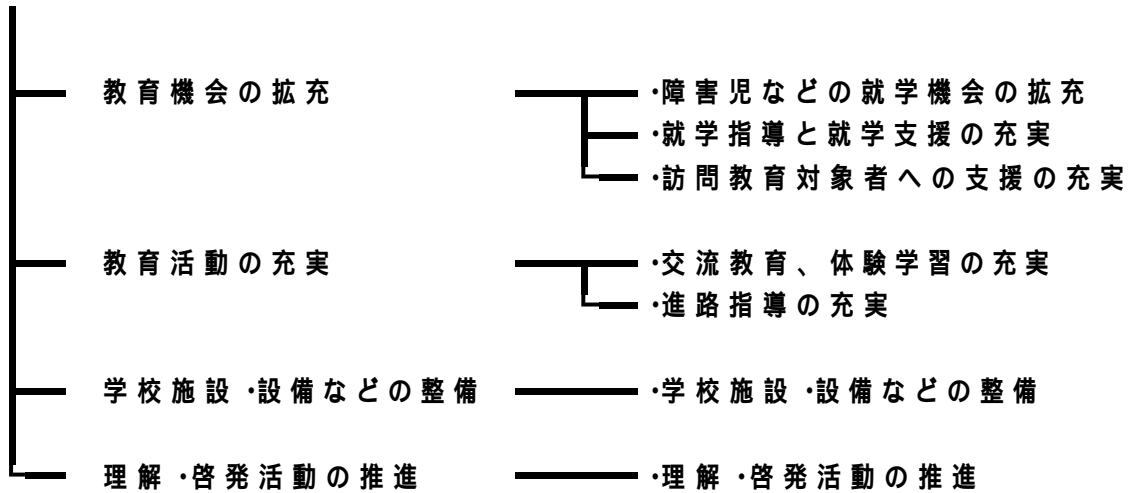
障害のある児童生徒に配慮した施設・設備の整備など特殊教育の学習環境の整備を進めます。

#### 理解・啓発活動の推進

特殊教育や障害のある児童生徒に対する理解と認識を深めるための啓発活動を推進します。

[施策の体系]

(4) 特殊教育の充実



[主要施策]

教育機会の拡充

・ 障害児などの就学機会の拡充

障害の程度の重い児童生徒のための教育機関誘致や病弱・虚弱な児童生徒の教育機会の拡充に努めるとともに、軽度の障害を持つ児童生徒のための特別支援教育の充実を図ります。

・ 就学指導と就学支援の充実

障害などのある幼児・児童生徒に対する適正な就学を促すための指導を強化するとともに、障害などのある児童生徒の父母の負担を軽減するため就学奨励費などの拡充に努めます。

・ 訪問教育対象者への支援の充実

市内在住の訪問教育対象者の集団教育を推進するため、交通費などの助成の充実に努めます。

教育活動の充実

・ 交流教育、体験学習の充実

障害などのある児童生徒が、障害のない多くの児童生徒や地域社会の人たちと活動する交流教育を推進するほか、自然とふれあい、自然に親しむことができる体験学習の機会を拡充します。

・ 障害児などの就学機会の拡充

障害の程度の重い児童生徒のための教育機関誘致や病弱・虚弱な児童生徒の教育機会の拡充に努めます。

・進路指導の充実

障害などのある児童生徒一人ひとりの個性や能力に応じた進路指導を充実し、社会的な自立を促進します。

学校施設・設備などの整備

・学校施設・設備などの整備

児童生徒の障害の種類・程度に応じた施設や教育機器・訓練機器などの整備に努め、明るく機能的な学習・生活環境づくりを進めます。

理解・啓発活動の推進

・理解・啓発活動の推進

交流活動や各種啓発活動を推進し、特殊教育や障害のある児童生徒に対する市民の正しい理解と認識を求めています。

[主要事業]

教育機会の拡充

重度障害児教育機関の誘致

……実施中

## ( 5 ) 高等学校教育の充実

### [現状と課題]

高校生の時期は自己の確立が明確になるとともに、能力・適性・興味・関心・進路などの多様化が一層進むことから、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り豊かな人間性とたくましく生きる力を育むことが必要です。

全道的に見ると中学校卒業者は昭和63年のピーク以降減少が続き、平成17年には前年比3,300人減となっており、今後も減少が続くことが予想されます。

千歳市には道立高等学校が2校あり、平成16年5月現在2,043人の生徒が学んでいますが、千歳市内の就学希望者の約25%は、市外高等学校への通学を余儀なくされています。千歳市は、進出企業等により年々人口増加を続けており、これに伴い就学対象生徒数の増加が予想されることから、都市規模に見合った高等学校の適正配置や定員の拡大、教育内容の充実が求められています。

### [基本方向]

#### 教育機会の拡充

就学対象生徒数の動向を見据え、高等学校の適正配置や入学定員の拡大などにより市内における高等学校の教育機会の確保に努めます。

#### 時代や地域ニーズに応える教育の促進

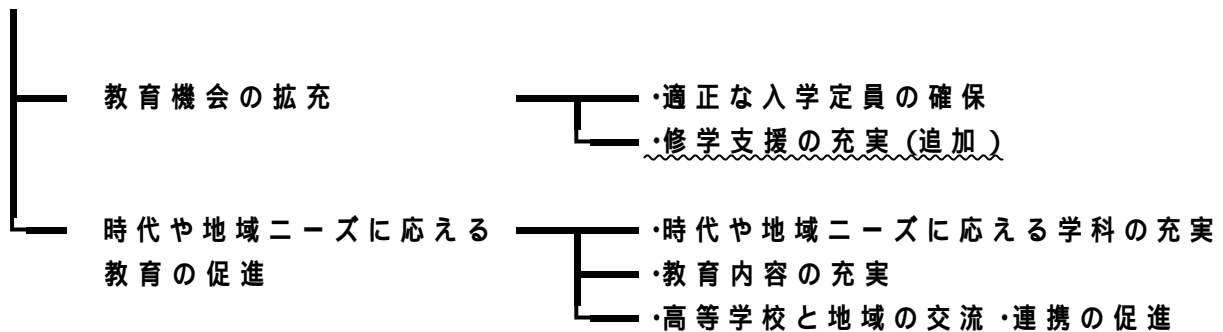
学科や教育内容の充実などを促し、時代や地域ニーズに対応した高等学校教育の促進に努めます。

全道的に見ると中学校卒業者は昭和63年のピーク以降減少が続き、平成11年には前年比1,400人減となっており、今後も減少が続くことが予想されます。

千歳市には道立高等学校が2校あり、平成12年5月現在2,209人の生徒が学んでいますが、千歳市内の就学希望者の約30%は、市外高等学校への通学を余儀なくされています。千歳市は、進出企業等により年々人口増加を続けており、これに伴い就学対象生徒数の増加が予想されることから、都市規模に見合った高等学校の適正配置や定員の拡大、教育内容の充実が求められています。

[施策の体系]

(5) 高等学校教育の充実



[主要施策]

教育機会の拡充

・適正な入学定員の確保

将来的な人口増加をふまえ、望ましい高等学校教育を市民が受けられるよう、必要となる高等学校の適正配置や入学定員の確保を要請します。

・修学支援の充実

経済的な理由で修学が困難な生徒に対して奨学金制度の充実を図ります。

時代や地域ニーズに応える教育の促進

・時代や地域ニーズに応える学科の充実

社会の変化と千歳市の地域的なニーズに即した高等学校教育が推進されるよう、市内高等学校における多様な学科の充実を要請します。

・教育内容の充実

国際化・情報化など社会の変化に対応した教育を推進するための教材・教具など教育環境の整備・充実を図るとともに、生徒一人ひとりの個性を生かす教育の促進に努めます。

・高等学校と地域の交流・連携の促進

地域の行事への参加、地域学習などを通じて、郷土の発展に貢献できる人材の育成をめざす教育を促進するとともに、多くの市民との交流やボランティア活動を通じた学習により、自主的・自発的に実践する心豊かな人間性の育成に努めます。

[主要事業]

教育機会の拡充

高等学校適正配置等の促進	……実施中
--------------	-------

## ( 6 ) 高等教育の充実

### [現状と課題]

大学や高等専門学校などの高等教育機関は、人材の育成、地域医療のマンパワーの確保、産業や文化の振興などに大きな役割を果たしています。

千歳市には大学1校のほか、航空、理学・作業療法の専修学校が2校あります。平成10年4月に開学した千歳科学技術大学は、光技術を専門とする高度で特色ある教育を行っており、市民を対象とする公開講座も開催され科学技術に対する市民の理解向上に貢献していますが、より広い分野での市民との交流が望まれています。また、大学院の設置など、より高度な研究を進めるための環境づくりが期待されています。

今後さらに、市民が高度で専門的な教育を受ける機会の拡充を図り、幅広い視野と総合的な判断力を備えた次代を担う人材教育に努めるとともに、新たな知識・技術の研究開発や地域への知的貢献などを行う地域に開かれた高等教育機関づくりが求められています。

### [基本方向]

#### 大学・試験研究機関の整備

千歳科学技術大学の整備拡充と教育機能・学術研究機能の充実を促進します。

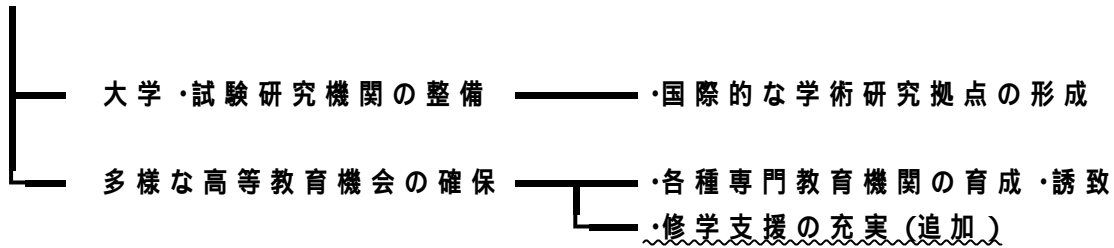
#### 多様な高等教育機会の確保

各種専門教育機関の育成や誘致など、多様な高等教育機会の確保に努めます。

千歳市には大学1校のほか、看護、航空、理学・作業療法の専修学校が3校あります。平成10年4月に開学した千歳科学技術大学は、光技術を専門とする高度で特色ある教育を行っており、市民を対象とする公開講座も開催され科学技術に対する市民の理解向上に貢献していますが、より広い分野での市民との交流が望まれています。また、大学院の設置など、より高度な研究を進めるための環境づくりが期待されています。

[施策の体系]

(6) 高等教育の充実



[主要施策]

大学・試験研究機関の整備

・国際的な学術研究拠点の形成

千歳科学技術大学の学術研究機能を高めるとともに、新たな高等教育機関や試験研究機関などの誘致を進め、光関連技術分野に関する国際的な学術研究拠点の形成をめざします。

多様な高等教育機会の確保

・各種専門教育機関の育成・誘致

地域のニーズに対応した各種専門教育機関の育成や誘致を推進し、多様な高等教育機会の確保に努めます。

・修学支援の充実

経済的な理由で修学が困難な学生に対して奨学金の充実を図ります。

[主要事業]

大学・試験研究機関の整備

試験研究施設の誘致	.....実施中
産・学・官の共同研究体制の充実	.....実施中

## ( 7 ) 社会教育の充実

### [現状と課題]

生活水準の向上や自由時間の増大などに伴い、人々の価値観は物質的な豊かさから心の豊かさに移行しています。個性と多様性を認めあうなかで、自らのライフスタイルが選択でき自由に学ぶことができる多様な場や機会が求められており、これら多様化・高度化・国際化する市民ニーズに対応した学習機会の提供や学習活動の環境整備が課題となっています。

心豊かな人間形成における基礎的で重要な役割を果たしてきた家庭の教育力が低下するとともに、地域社会における連帯感が薄れ、家庭や地域の教育機能の回復が大きな課題となっています。

女性の自立、社会参加意識が高まり、取り巻く法律や各種制度の整備が進められた結果、さまざまな分野への女性の進出が拡大しており、女性問題や男女共同参画に関する理解を高めるための学習機会の拡充が求められています。

市民の主体的な学習活動を促進していくうえで、サークル活動やボランティア活動などに対する効果的な支援が求められているほか、それを支える社会教育施設の整備と施設が有効に利用されるための体制づくりが課題となっています。

公民館は社会教育実践の中核的な施設の一つとして大きな役割を果たしています。地域住民の主体的な学習活動を促進し、新しいコミュニティ形成の場としていくために、社会教育全体の視野に立って事業内容や運営方法などの充実に努める必要があります。

図書館は図書などを収集・整理・保存し、市民に対する閲覧、貸し出しなどのサービスを中心に行っていますが、生涯学習を基軸としたまちづくりが推進されるなか図書館の重要性は高まりつつあります。今後、図書館がより多くの市民に親しまれ有効に利用されていくために、市民ニーズに応じた蔵書や各種情報の収集・整理・保存に努めるとともに、それらを市民に提供していくための場や情報提供システムをより充実させることが必要となっています。

図書館は図書などを収集・整理・保存し、市民に対する閲覧、貸し出しなどのサービスを中心に行っていますが、生涯学習を基軸としたまちづくりが推進されるなか図書館の重要性は高まりつつあります。今後、図書館がより多くの市民に親しまれ有効に利用されていくために、市民ニーズに応じた蔵書や各種情報の収集・整理・保存に努めるとともに、それらを市民に提供していくための場や新たな情報提供システムの構築を進めることが必要となっています。

## [基本方向]

### 学習機会の充実

生涯各期のライフスタイルに応じた学習機会の充実や家庭や学校、地域が一体となって生活課題・地域的な課題へ主体的かつ積極的な参画を促すなど、学習機会の提供を通じて生涯学習社会の実現に努めます。

### 学習支援体制の充実

学習活動を行う団体・グループなどの育成に努めるほか、生涯学習推進体制の確立や指導者など人材の育成・確保を図り、市民の主体的な学習活動を支援します。

### 社会教育施設の整備・充実

市民が利用しやすい学習施設の整備や効果的な学校開放を推進し学習の場を確保するとともに、利用者に対する利便性の向上や各施設の有効利用を図るため、各施設間のネットワーク化を進めます。

### 心を育てる家庭教育の充実

さまざまな学習機会や情報提供を通じて健全な家庭づくりと親の教育力の向上を促し、人間形成の基礎的な役割を果たす家庭教育機能の強化に努めます。

### 公民館機能の充実

市民生活の向上に結びつく公民館活動を推進するため、多様化する学習ニーズや地域的な課題に対応する生涯各期における学習機会の拡大と学習内容の充実を図ります。

### 図書館機能の充実

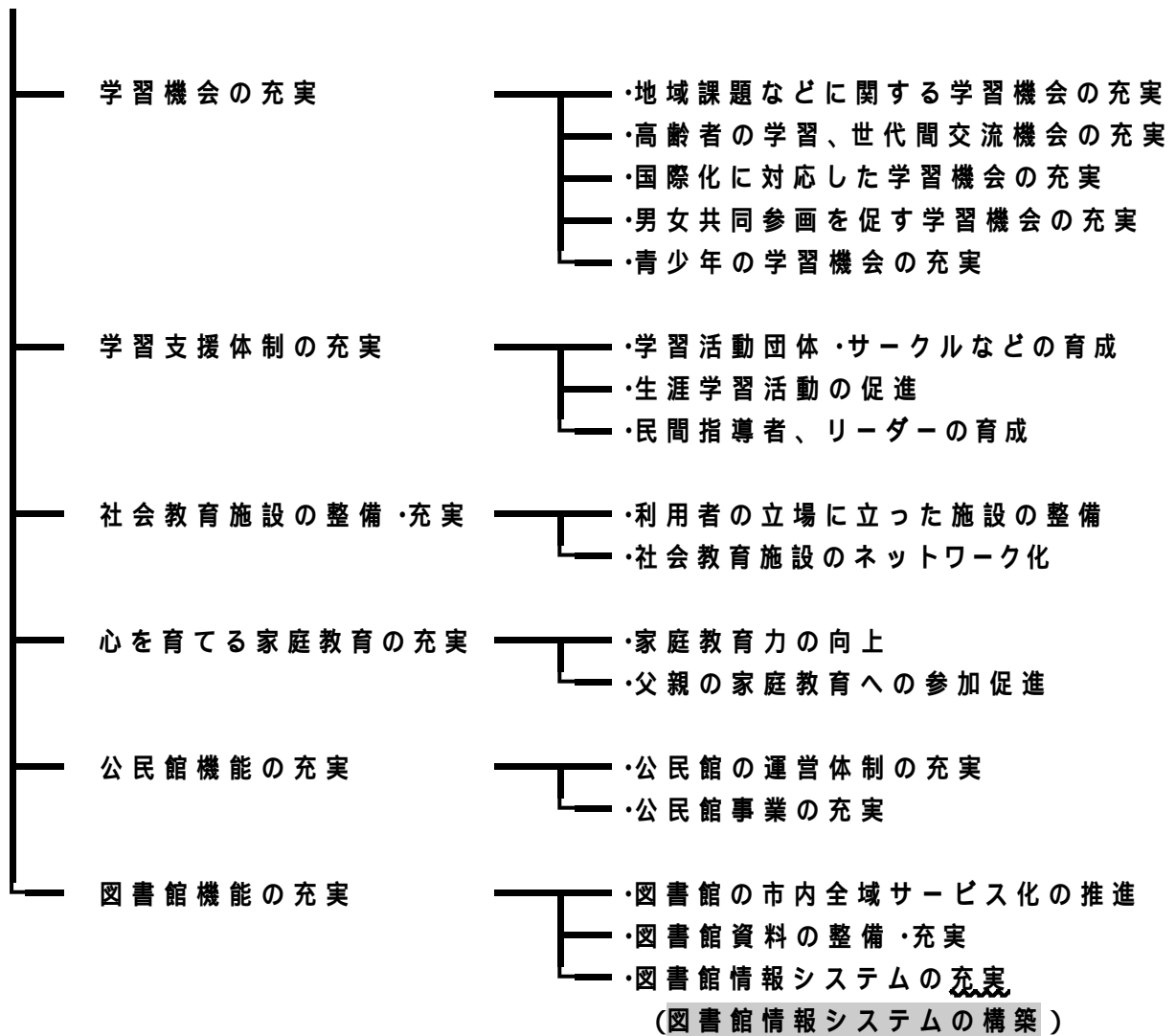
市民のニーズにあった情報を的確かつリアルタイムに提供していくため、生活情報や学習情報などの図書資料の拡充、郷土文献資料などの収集・公開の充実を図るとともに、情報提供システムや移動図書館の充実により、図書サービス利用の地域間格差の解消に努めます。

### 図書館機能の充実

市民のニーズにあった情報を的確かつリアルタイムに提供していくため、生活情報や学習情報などの図書資料の拡充、郷土文献資料などの収集・公開の充実を図るとともに、新たな情報通信ネットワークを活用した情報提供システムの構築や移動図書館の充実により、図書サービス利用の地域間格差の解消に努めます。

[施策の体系]

(7)社会教育の充実



[主要施策]

学習機会の充実

・地域課題などに関する学習機会の充実

千歳市の地域的な課題や社会変化に伴う今日的な課題に関する生涯各期にわたる学習機会を充実するとともに、これらの課題に対応した市民活動やコミュニティ活動の実践を促します。

・高齢者の学習、世代間交流機会の充実

高齢者が心身ともに健康で生きがいのある生活を送ることができるよう、高齢者の生活課題に関連した学習機会や幼児・青少年などとの世代間交流の機会の充実に努めます。

・国際化に対応した学習機会の充実

国際化の進展への対応に加え、国際交流都市としての千歳市の特性を発揮していくため、ユネスコ活動の推進や諸外国の言語・文化・伝統などに関する学習機会を充実し、市民の豊かな国際感覚と国際的視野を培います。

・男女共同参画を促す学習機会の充実

男女がそれぞれの個性と能力を発揮して、さまざまな場とともに参画していく社会づくりをめざし、女性問題や男女共同参画に関する学習機会を充実するほか、男女の固定的な役割分担意識など男性の意識変革を促す学習機会を充実します。

・青少年の学習機会の充実

次代を担う青少年が心身ともに健全に、地域でたくましく生きていけるよう自然や社会の体験のほか、さまざまな人々との交流など多様な体験と社会参加を促す場や機会を充実します。

**学習支援体制の充実**

・学習活動団体・サークルなどの育成

市民の主体的な活動を促進するため、地域活動への参加を奨励しつつ、多様な活動団体・グループなどの育成と活動の支援に努めます。

・生涯学習活動の促進

学校教育と社会教育が一体となった生涯学習の推進体制を構築するとともに、いつでも・だれでも・どこでも参加できる学習機会の提供に努め、生涯学習に関する市民意識を啓発しながら生涯にわたる学習活動を促進します。

・民間指導者、リーダーの育成

広域的な事業や地域における学習活動・団体活動を促進するため、民間指導者やボランティアリーダーなど多様な人材の育成・確保と資質の向上に努めます。

## 社会教育施設の整備・充実

### ・利用者の立場に立った施設の整備

市民にとって利用しやすく、かつ有効に利用される社会教育施設として、利用者の立場に立った運営と施設・設備の整備・充実を計画的に進めます。また、学校の体育館や特別教室などについては、社会教育施設としての地域開放を推進し有効な利用を図ります。

### ・社会教育施設のネットワーク化

社会教育に関する情報の収集・提供を充実するとともに、市民サービスの向上を図るため、コンピュータの活用などによる社会教育施設の情報処理機能の充実と施設間の情報ネットワーク化を進めます。

## 心を育てる家庭教育の充実

### ・家庭教育力の向上

家庭教育に関する多様な学習機会や情報提供などを推進するとともに、関係機関とのネットワークを活用して、子育てグループや子育てに悩みを持つ親に対する相談機能を充実し、心豊かな子どもの育成と親の教育力の向上に努めます。

### ・父親の家庭教育への参加促進

父親に対して家庭教育の重要性や男女共同参加に関する学習機会を通じて、家事・育児・介護は男女が共同で担っていくという意識の醸成など、父親の家庭教育への積極的な参加を促進します。

## 公民館機能の充実

### ・公民館の運営体制の充実

各種研修の充実やサークルの育成など活発な公民館活動を推進するため、市民参加による運営体制の充実に努めます。

・公民館事業の充実

公民館における社会教育事業を充実するため市民ニーズを把握し、それに対応した学習機会を提供するとともに、市民の自主的・主体的な活動を促進します。

図書館機能の充実

・図書館の市内全域サービス化の推進

市内地域間の情報格差の解消のため、分館機能を整備し全域サービス網を充実します。また、市民の読書意欲の向上や図書館のPRおよび利用者の開拓、さらに、高齢者や障害者に対する情報提供サービスの向上を図るため移動図書館の充実を推進します。

・図書館資料の整備・充実

市民がふるさとの歴史と文化を学び、理解を深め、千歳市に対する郷土意識や文化的な意識を高めていくため、郷土文献資料などの収集・公開の充実を図ります。また、市民が図書館を日常的に利用することにより、市民生活の質や利便性を高めていくため、市民生活に密着した図書資料などの収集・整理・保存と効果的な提供に努めます。

・図書館情報システムの充実

分館機能を整備し図書館とのネットワーク化を進めるとともに、インターネットを通じて家庭から図書の検索や予約などができるシステムの充実に努めます。

・図書館の市内全域サービス化の推進

市内地域間の情報格差の解消のため、分館機能を整備し全域サービス網を構築します。また、市民の読書意欲の向上や図書館のPRおよび利用者の開拓、さらに、高齢者や障害者に対する情報提供サービスの向上を図るため移動図書館の充実を推進します。

・図書館情報システムの構築

分館機能を整備し図書館とのネットワーク化を進めるとともに、インターネットを通じて家庭から図書の検索や閲覧、講演視聴などができる一元的な情報提供システムを構築します。また、図書館資料の電子化を進め市民の情報活用能力の向上を促します。

[主要事業]

社会教育施設の整備・充実

生涯学習情報提供ネットワークシステム整備事業	……実施中
------------------------	-------

図書館機能の充実

分館機能整備事業	……実施中
図書館情報ネットワークシステム事業	……実施中
地域電子図書館整備事業	……未定

## ( 8 ) 市民文化の創造

### [現状と課題]

生活意識や価値観が変化・多様化し、ゆとりやうるおいといった心の豊かさが一層求められるようになり、市民の芸術文化に対する関心や参加意欲が高まっています。

千歳市では市民文化センター・公民館・図書館・市民ギャラリーなどで、社会教育事業としての文化活動を展開しています。なかでも市民文化センターは芸術文化の創作活動や鑑賞を行う拠点となっており、より一層の機能向上を図るため大規模な改修工事をを行い、平成18年度にリニューアルオープンします。また、市民ギャラリーの開館により市民の芸術文化に接する機会が拡充しました。今後、これら文化施設の整備とともに、各施設の特徴を生かした文化事業や芸術文化活動の情報提供の充実が必要となります。

千歳市では市民文化センター・公民館・図書館・市民ギャラリーなどで、社会教育事業としての文化活動を展開しています。なかでも市民文化センターは芸術文化の創作活動や鑑賞を行う拠点となっており、また、市民ギャラリーの開館により市民の芸術文化に接する機会が拡充しました。今後、これら文化施設の整備とともに、各施設の特徴を生かした文化事業や芸術文化活動の情報提供の充実が必要となります。

市民による文化活動組織としては、各種芸術文化関係団体のほか任意の文化活動サークルなどが増加しています。今後、これら組織活動の一層の活性化を図るため、創作・発表活動に対する支援や指導者の育成に努め、市民による自主的な活動を促進していくことが必要です。

### [基本方向]

#### 文化活動に親しむ機会の拡充

市民がゆとりとうるおいのある心豊かな生活を営むため、既存の文化施設と事業の充実を図り、市民が多様な芸術文化活動に親しみ、楽しむことができる機会の拡充に努めます。

#### 芸術文化活動の促進

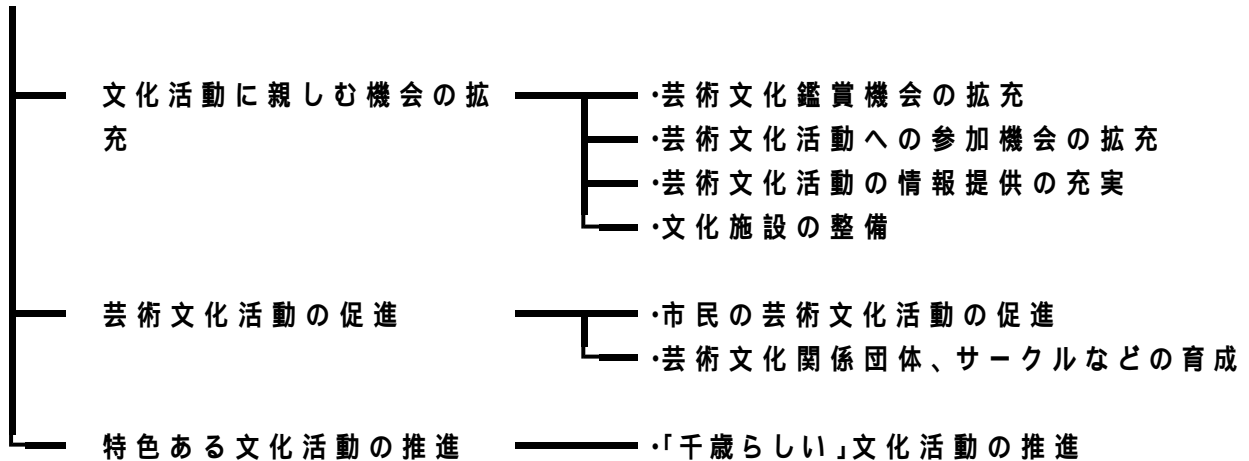
市民による自主的な芸術文化活動を促進するため、創作活動や発表の場の提供などにより芸術文化関係団体・サークル等の活性化に努めるとともに、市民の芸術文化活動をリードする人材の育成など市民文化を担う人づくりを進めます。

## 特色ある文化活動の推進

千歳市の都市特性における人材や自然、歴史などの風土を生かした特色ある芸術文化活動を育み「千歳らしい」文化の創造をめざします。

### [施策の体系]

#### (8)市民文化の創造



### [主要施策]

#### 文化活動に親しむ機会の拡充

##### ・芸術文化鑑賞機会の拡充

市民の芸術文化に対する関心を高めるとともに、感性や情操を培い文化的豊かさに満ちた生活を実現するため、多様な芸術文化を鑑賞できる機会を拡充します。

##### ・芸術文化活動への参加機会の拡充

芸術文化団体等が行う音楽・美術などの創作・発表活動への支援や発表の場を提供し、市民が芸術文化活動に参加する機会を拡充します。

##### ・芸術文化活動の情報提供の充実

芸術文化に関する各種情報の収集・一元化を図るほか、市民に対する効果的な情報の提供と広報の充実に努めます。

- ・文化施設の整備

各文化施設の施設・設備や機器類の整備・充実を図るとともに、事業を充実していくための組織体制の整備に努めます。

#### 芸術文化活動の促進

- ・市民の芸術文化活動の促進

芸術文化活動の場や発表機会の提供などにより、市民の主体的な創作活動や芸術文化活動を促進します。

- ・芸術文化関係団体、サークルなどの育成

芸術文化活動を支える人づくりに努めるとともに、芸術文化関係団体・サークルなどの活動支援と相互交流の促進を図ります。

#### 特色ある文化活動の推進

- ・「千歳らしい」文化活動の推進

千歳市の都市特性や人材、自然、歴史などに根ざした特色ある芸術文化活動の育成に努め、「千歳らしい」文化を創造するとともに、その情報発信と異文化との文化交流の推進を図ります。

## ( 9 ) 文化財の保護と活用

### [現状と課題]

千歳市には支笏湖とその周辺に代表される多くの豊かな自然や数万年にわたる歴史と多くの文化財が残されています。これらは今日の千歳市の原点であるとともに、財産でもあります。これらの遺産を大切に保存し後世に伝えるとともに、積極的な公開と活用を図ることが必要です。

千歳市は道内屈指の埋蔵文化財の宝庫で、国指定史跡2か所、遺跡277か所のほか、国の重要文化財の指定を受けた「動物形土製品」「土製仮面」「美々8遺跡出土品」などが発見されています。その一方で、千歳市は空港などが立地する道央圏の交通の要衝として位置づけられ、開発事業が活発に行われており、文化財の保護と開発事業の調和が課題となっています。

先人が時代とともに築き受け継いできた郷土の芸能や伝統文化は、今日を生きる市民生活の礎であり将来の発展の基礎となるものです。今後、伝統文化を次世代に継承していくために市民の理解を深め、文化財保護団体との連携を図る必要があります。

国指定文化財「アイヌ古式舞踊」に代表されるアイヌ文化については、その保存・継承活動の支援を進めています。より多くの市民が地域固有の文化に関心を持ち、理解を深めていく活動の充実が課題となっています。

### [基本方向]

#### ふるさと風土とのふれあいの推進

市民がふるさとに誇りを持ち心豊かに過ごせるよう、市民自らが地域の自然や歴史、文化とふれあえる場や機会を充実するとともに、地域の風土を生かした個性あるまちづくりを進めます。

千歳市には支笏湖とその周辺に代表される多くの自然や数万年にわたる歴史と多くの文化財が残されています。これらは今日の千歳市の原点といえるものです。そしてそれは市民共有の財産であり、これらの遺産を大切に保存し後世に伝えるとともに、積極的な公開と活用を図ることが必要です。

千歳市は道内屈指の埋蔵文化財の宝庫で、国指定史跡2か所、遺跡280か所のほか、国指定重要文化財の「物形土製品」「土製仮面」などが発見されています。その一方で、千歳市は空港などが立地する道央圏の交通の要衝として位置づけられ、開発事業が活発に行われており、文化財の保護と開発事業の調和が課題となっています。

先人が時代とともに築き受け継いできた郷土の芸能や伝統文化は、今日を生きる市民生活の礎であり将来の発展の基礎となるものです。今後、伝統文化を次世代に継承していくために市民の理解を深め、文化財保護団体などの育成を図る必要があります。

国指定文化財「アイヌ古式舞踊」に代表されるアイヌ文化については、その保存・継承活動を進めますが、伝承者の高齢化などにより後継者の育成が課題となっています。

### 埋蔵文化財の保護と活用

埋蔵文化財と各種開発事業の調和に努めるとともに、埋蔵文化財の適切な保護とその活用を図るため、発掘調査や各種研究事業を推進するほか保存管理および公開・展示の促進に努めます。

### 伝統文化の保存と継承

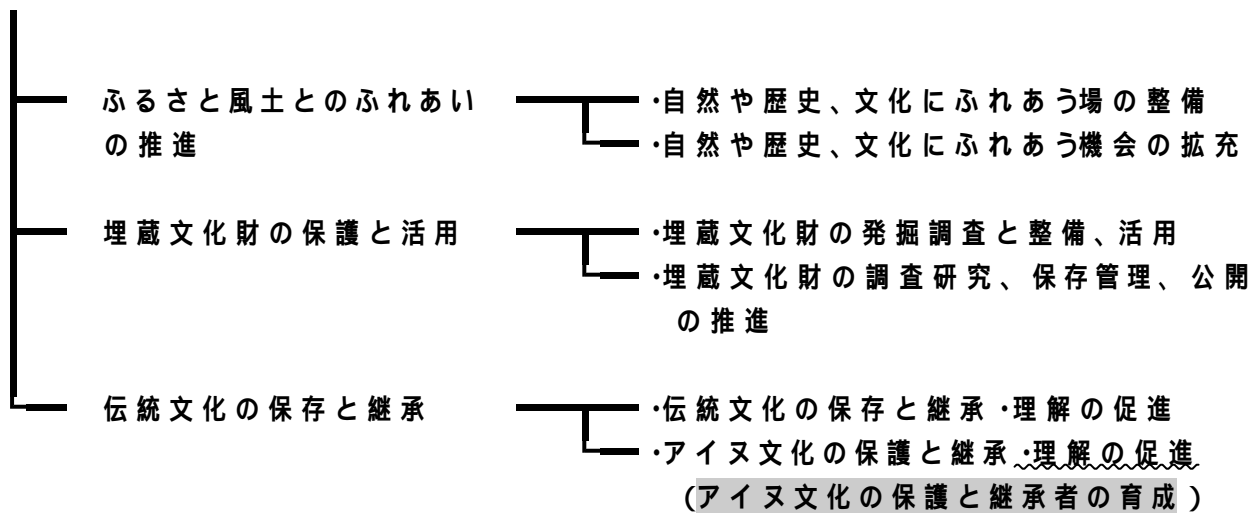
アイヌ文化をはじめ、先人が築き伝えてきた伝統文化を市民生活のなかで保存・継承していくため、市民に対する理解・啓発に努めながら伝統文化の保護保存・調査研究・公開活用を進めます。

### 埋蔵文化財の保護と活用

埋蔵文化財と各種開発事業の調和に努めるとともに、埋蔵文化財の適切な保護とその活用を図るため、発掘調査や各種研究事業を推進するほか保存管理および公開体制の整備に努めます。

## [施策の体系]

### (9)文化財の保護と活用



## [主要施策]

### ふるさと風土とのふれあいの推進

- ・自然や歴史、文化にふれあう場の整備

子どもから大人まで多くの市民が郷土の自然や歴史、文化を学び、ふれあいを持つことを促し、郷土意識を醸成する場の整備を進めます。

- ・自然や歴史、文化にふれあう場の整備

子どもから大人まで多くの市民が郷土の自然や歴史、文化を学び、ふれあいを持つことを促し、郷土意識を醸成する場として千歳市の過去、現在、未来にわたる文化の集大成となる郷土資料館の整備を進めます。

・自然や歴史、文化にふれあう機会の拡充

千歳市の豊かな個性を体現し、郷土の自然や歴史、文化に誇りを持ちながら心豊かに過ごせるよう風土とふれあう機会の拡充に努めます。

埋蔵文化財の保護と活用

・埋蔵文化財の発掘調査と整備、活用

埋蔵文化財を保護するための協議や発掘調査を充実するとともに、国指定史跡をはじめとする埋蔵文化財の環境整備を推進し、その有効な活用に努め市民の理解を促します。

・埋蔵文化財の調査研究、保存管理、公開の推進

発掘調査により出土した埋蔵文化財の適切な保護・活用を図るため、その調査研究と保存管理、公開展示、情報提供などの拠点となる埋蔵文化財センターの整備を進めます。

伝統文化の保存と継承

・伝統文化の保存と継承・理解の促進

千歳市に伝わる郷土芸能や伝統文化を次世代に保存・継承していくため、それらの調査研究や文化財保護団体との連携の充実に努めるほか、市民への啓発活動を推進します。

・アイヌ文化の保護と継承・理解の促進

アイヌ文化に対する市民の理解を深めるとともに、アイヌ文化の保護や継承の促進に努めます。

・伝統文化の保存と継承・理解の促進

千歳市に伝わる郷土芸能や伝統文化を次世代に保存・継承していくため、それらの調査研究や文化財保護団体の育成など保存活動の充実に努めるほか、市民への啓発活動を推進します。

・アイヌ文化の保護と継承者の育成

アイヌ文化に対する市民の理解を深めるとともに、アイヌ文化の保護や継承者の育成に努めます。

[主要事業]

ふるさと風土とのふれあいの推進

郷土資料館整備事業	……未定
-----------	------

埋蔵文化財の保護と活用

史跡整備事業(国指定史跡)	……未定
埋蔵文化財センター整備事業	……未定

伝統文化の保存と継承

伝統文化（アイヌ文化）の継承促進事業

……実施中

## ( 1 0 ) スポーツの振興

### [現状と課題]

人々の平均寿命が伸長し高齢化が進むなかで、病気（疾病）の有無や単なる寿命の長短ではなく、どれだけ長く活動的な日常生活を送ることができるかという「健康寿命（活動的余命）」の考え方が問われています。

千歳市においても、余暇時間の増大や高齢化の進行など社会環境の変化に伴い市民のスポーツに対する意識が多様化するなかで、自らの健康・体力の保持・増進を図るため、スポーツ・レクリエーション、野外活動などを日常生活に取り入れ、健康で活力のある生活をめざす市民が増加しています。このようななか、生涯スポーツを振興・普及していくために、いつでも・どこでも・だれでもが気軽に楽しめるスポーツ環境の整備が求められています。

千歳市は昭和45年に「スポーツ都市宣言」を行い「市民皆スポーツ」の視点に立ち、（財）千歳市体育協会との連携のもと、多岐にわたるスポーツ参加機会の提供や市民スポーツ活動に対する適切な指導・助言を行うための指導者の育成と活用、各種スポーツ大会への支援などに努めています。また、スポーツセンターや総合武道館、温水プールなどの屋内施設、市民球場や青葉陸上競技場、サッカー、テニスなどの屋外施設をはじめとする多種多様な体育施設の整備を進め、活発な市民のスポーツ活動が展開されています。

今後、社会体育のより一層の振興を図るために多様化する市民のニーズに応え、安全性や快適性にも配慮した多様な施設の整備を進めるとともに、本来スポーツが持っている達成感や楽しさを多くの市民が共有できるよう指導を充実していくことが課題となっています。また、地域におけるスポーツニーズの多様化・高度化に対応していくうえで、広域的なスポーツ活動の展開が求められています。

## [基本方向]

### 生涯スポーツの推進

スポーツが持つ達成感や楽しさを多くの人々と共有できる生涯スポーツの推進をめざし、健康や安全に関する市民意識を啓発するとともに、地域における各種スポーツ活動組織の育成を図ります。また、多様化・高度化するスポーツニーズに対応するため、広域的視野に立ったスポーツの振興に努めます。

### スポーツ指導体制の充実

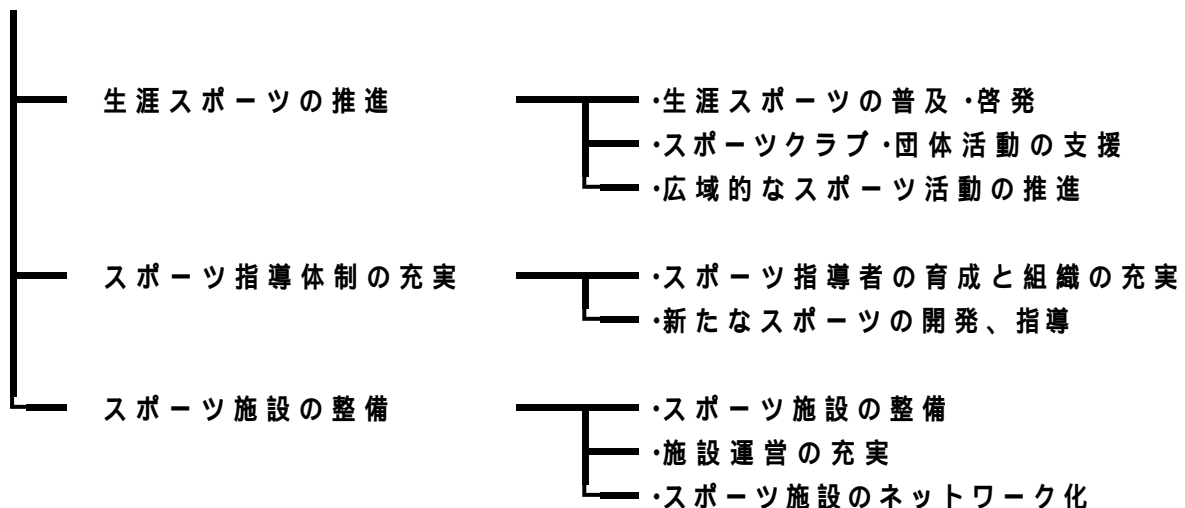
多様化する市民のニーズに応えながら生涯スポーツを振興していくため、豊かで活力のあるスポーツ活動を支援する相談・指導体制の充実を図るとともに、新たなスポーツ開発・振興に努めます。

### スポーツ施設の整備

市民の日常的なスポーツ活動を促進していくため、それぞれの年齢や体力に応じて、いつでも・どこでも・だれでもがスポーツに親しむことができる多様な施設の整備を推進するとともに、施設運営の弾力化や施設間のネットワーク化など各種施設の利便性の向上に努めます。

## [施策の体系]

### (10)スポーツの振興



## [主要施策]

### 生涯スポーツの推進

#### ・生涯スポーツの普及・啓発

市民一人ひとりが健康で安全な生涯を送ることができるよう実践的なスポーツ能力を身につけ、活力あるライフスタイルを築くために市民意識を高揚し、年齢や体力に応じた市民の生涯にわたるスポーツ活動を促進します。

#### ・スポーツクラブ・団体活動の支援

地域における市民の主体的な生涯スポーツ活動を促進・定着するため、各種スポーツクラブ・団体などの組織の育成や活動の支援に努めます。

#### ・広域的なスポーツ活動の推進

スポーツニーズの多様化・高度化に積極的に対応していくため、広域的な指導者組織の整備など指導体制の広域ネットワーク化を進めます。

### スポーツ指導体制の充実

#### ・スポーツ指導者の育成と組織の充実

スポーツ指導に対する市民のニーズを把握し、これをふまえた指導者の確保と組織の充実を図るとともに、各種指導者の資質向上のための研修機会の充実と指導者の計画的な配置に努め、市民の活動目的にあわせて適切に支援し、幅広いニーズに対応できる相談・指導体制を充実します。

#### ・新たなスポーツの開発、指導

多様な年代、指向を持った市民のスポーツ活動意欲を高めていける新たなスポーツの開発とその普及に努めます。

## スポーツ施設の整備

### ・スポーツ施設の整備

市民が年齢や体力にあわせて、さまざまなスポーツ活動や健康づくりができるよう市民の生活とスポーツとの関わりやスポーツに対するニーズ、地域の特色などをふまえて、安全性や快適性も配慮しながら総合的な機能や専門的な機能を持ったスポーツ施設・設備の整備を計画的に進めます。

### ・施設運営の充実

市民のライフスタイルやスポーツニーズの多様化に対応し、生涯スポーツ活動を活発化するため、弾力的な施設の運営や指導者の配置に努め利便性の向上を図ります。

### ・スポーツ施設のネットワーク化

各種スポーツ施設相互のネットワーク化を進め、施設の利用状況など、スポーツ施設や事業などに関する情報の一元化を図るとともに、情報提供の充実に努めます。

## [主要事業]

### スポーツ施設の整備

1校1プール建設事業	.....未定
青空公園多目的管理棟整備事業	.....未定

## ( 1 1 ) 青少年の健全な育成

### [現状と課題]

今日、少子化・核家族化・都市化などにより家庭や地域社会の教育力が低下し、青少年を取り巻く環境にさまざまな変化が生じています。近年の青少年非行の新たな特徴として、補導歴等のない子どもによる凶悪・粗暴な非行など重大な問題行動が目立っており社会的問題となっています。

これらの問題は一部の青少年の問題と考えることなく、青少年の育成に対する学校教育への過度の依存を改め、家庭・学校・地域・行政などがそれぞれの役割を果たしながら連携し、青少年の豊かな心と生きる力を育ていく必要があります。

経済の発展により物が豊かになり、親の過保護や過干渉などから青少年の自立性や社会性が育ちにくくなってきており、青少年が自ら問題を解決する資質が乏しくなってきました。このため、家庭のしつけや教育について考え直す必要があります。また、地域社会における核家族化や生活様式の変化、連帯意識の低下などに伴い、親子の会話やふれあいが少なくなり、さらに、地域の間人間関係が希薄化していることから、家庭や地域における青少年健全育成の意識を高めていくことが必要となっています。

マスメディアの発達や情報機器の普及により、暴力的な映像や残虐な性的映像などが氾濫しています。また、利益優先の企業などにより、青少年の健全育成を阻害する有害図書や風俗営業店などが増加しており、青少年を取り巻くこれらの有害環境を改めていくことも課題となっています。

「学校完全週5日制」の施行に伴い、各社会教育施設においてスポーツや青少年教育事業をはじめ、自然体験活動を含めた各種事業を推進することが必要です。このため、家庭・学校・地域との連携を図り、子どもたちが参加しやすいよう工夫することが求められています。

(財)千歳青少年教育財団は、「サケのふるさと館」を中心としたサケに関する学習会や、緑の村キャンプ大会など青少年事業を実施しており、運営や市民の学習に関する活動について支援を強化していく必要があります。

## [基本方向]

### 青少年健全育成活動の推進

家庭や学校、地域が一体となって青少年の健全育成活動を推進するとともに、青少年団体などの育成や地域活動への参加の促進、活動の場の整備などに努めます。

### 青少年を取り巻く社会環境の整備

家庭や学校における青少年への指導、地域住民による青少年健全育成の観点から、地域が一体となり青少年を取り巻く有害環境の浄化活動を推進します。

### 青少年の非行防止と指導体制の充実

青少年指導センターの充実や指導者の育成を図るとともに、関係機関・団体などの連携のもと、青少年の非行防止のための相談・指導体制を充実します。

### 自然環境を生かした体験活動の推進

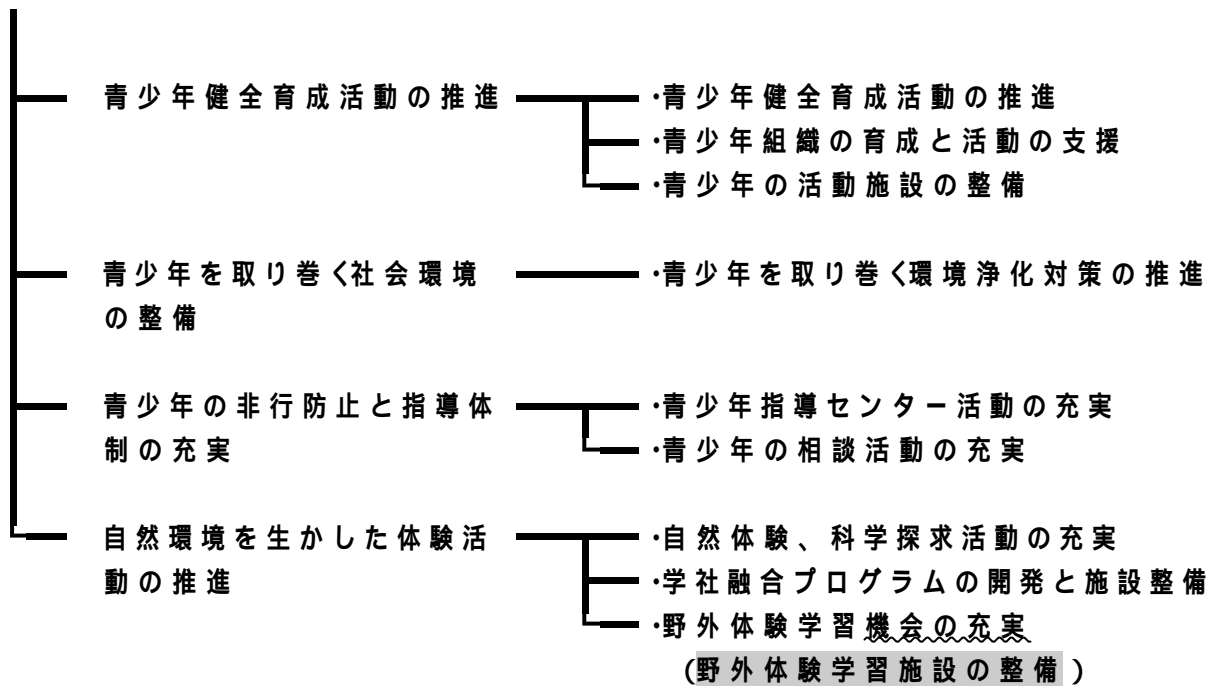
青少年活動の拠点として、(財)千歳青少年教育財団との連携協力を通じて、自然教育力を生かした野外活動プログラムの開発や多様な体験活動機会の充実を図るとともに教員との人的交流など学社融合を促進します。

### 自然環境を生かした体験活動の推進

青少年活動の拠点として、支笏湖青少年研修センターや(財)千歳青少年教育財団との連携協力を通じて、自然教育力を生かした野外活動プログラムの開発や多様な体験活動機会の充実を図るとともに教員との人的交流など学社融合を促進します。

[施策の体系]

(11) 青少年の健全な育成



[主要施策]

青少年健全育成活動の推進

・青少年健全育成活動の推進

市民に対して、青少年育成の重要性や家庭・地域の役割などについての啓発を進め家庭や地域の教育力の再生に努めるとともに、家庭・学校・地域などが一体となった青少年健全育成活動を推進します。また、青少年が親しめ、信頼できる人間性と専門知識を有する指導者の育成を図ります。

・青少年組織の育成と活動の支援

青少年の団体やグループなどの育成に努めるとともに、学校完全週5日制に対応できる世代間交流・障害児との交流・国際交流などの交流活動やボランティア等の社会参加活動、芸術文化活動、スポーツ・レクリエーション活動などの多様な青少年活動を促進します。

・青少年の活動施設の整備

多様化する青少年のニーズに対応できる研修  
・学習活動を促進するため、社会教育施設など  
青少年活動の場となる施設の整備を推進します。

青少年を取り巻く社会環境の整備

・青少年を取り巻く環境浄化対策の推進

関係機関・団体などとの連携のもと、家庭・  
学校・地域が一体となって、風俗店営業や有害  
図書販売をはじめ、青少年の健全な育成を阻害  
する有害環境の浄化活動を推進します。

青少年の非行防止と指導体制の充実

・青少年指導センター活動の充実

青少年指導センターの組織・機能の強化を図  
り、行政機関・青少年育成関係団体・市民ボラ  
ンティアなど共同による総合的・計画的な青  
少年育成指導を推進します。また、家庭・学校  
・地域などの連携による非行防止活動を強化し  
ます。

・青少年の相談活動の充実

青少年専門指導員などによる青少年とその保  
護者などに対する相談・指導を充実します。

自然環境を生かした体験活動の推進

・自然体験、科学探求活動の充実

自然の持つ教育力を生かし青少年の豊かな人  
間性や科学する心、感動する心を育むため、自  
然とふれあい体験活動を通じて自然のしくみを  
科学的に探求していく活動を充実します。

・学社融合プログラムの開発と施設整備

学校外での生活体験や活動体験の機会の拡充  
を図るとともに、学校との連携や教員との交流  
を進め、学社融合プログラムを充実します。ま  
た、教育関係機関との連携により、「総合的な  
学習の時間」や「選択教科」における各社会教  
育施設の活用を図ります。

・学社融合プログラムの開発と施設整備

学校外での生活体験や活動体験の機会の拡充  
を図るとともに、学校との連携や教員との交  
流を進め、学社融合プログラムを充実しま  
す。また、教育関係機関との連携により、  
「総合的な学習の時間」や「選択教科」にお  
ける各社会教育施設の活用を図るため、支笏  
湖青少年研修センターおよび勤労青少年フレ  
ンドシップセンターの整備に努めます。

・ 野外体験学習機会の充実

社会の変化に対応し、青少年の自然体験活動や科学探究活動を促進するため、野外活動の機会を充実します。

・ 野外体験学習施設の整備

社会の変化に対応し、青少年の自然体験活動や科学探究活動を充実するため、野外活動施設の増設・整備を進めます。

[主要事業]

青少年の非行防止と指導体制の充実

関係団体等による青少年育成指導推進事業	……実施中
青少年相談体制推進事業	……実施中

自然環境を生かした体験活動の推進

学社融合実践活動の推進(再掲)	……実施中
-----------------	-------

自然環境を生かした体験活動の推進

支笏湖青少年研修センターの整備  
……中止・廃止  
勤労青少年フレンドシップセンターの整備  
……中止・廃止



千歳市新長期総合計画基本計画  
(改訂版)

発行 北海道千歳市  
企画部企画課  
発行日 平成18年4月