



# いちい

～学校教育目標～  
考える子

やさしい子

がんばる子

じょうぶな子



ホームページ <http://www.city.chitose.hokkaido.jp/ed/shinano/>



## 平成30年度 保護者による学校教育活動の評価記述集約

### 〈1. 学校経営〉

- とてもステキな学校だと思います。信濃小学校は何をするにも一生懸命で、「校長室だより」も毎回感心させられています。
- 前年度分の学校だよりが掲載されていると、今年度の見通しが持ちやすい。
- 「校長室だより」興味深い内容で楽しみにしています。
- 各種行事への参加や、クラス一人一人への指導など毎日お疲れ様です。ただ、なるべく担任は年の途中で変わらないような対応をお願いします。色々あると思いますが……。今後も引き続き、我が子に対し厳しい指導をお願いします。

### 〈2. 研修活動〉

### 〈3. 協働体制〉

- 行事や手伝いで学校に行った時に、担当の先生じゃないと分からないことがあり、先生同士で共通理解がされていなく、手伝いの作業が進められなかったり遅れてしまったりすることが何度かありました。それぞれという印象を受けました。お忙しいのは分かります！が先生同士でもう少し連携が取れてほしいなと感じます。

### 〈4. 学習指導〉

- 運動会や学芸会、子どもたちがのびのびとしている様子を見て、先生方のご指導のおかげとっております。
- 家庭学習についてですが、本人に任せていたらラクなことばかりしていて、学習になっているのか疑問です。きちんと学習する習慣や学習をする方法など身につけていないのに、ノートの提出ではあまり意味がないように思います。プリントを増やす、ドリルの数ページをやってくるなど課題をきちんと与えてあげないと、毎日同じようなことばかりやってしまいます。ノートをうめることばかりに集中している気もします。家庭学習は、きちんと基礎ができてからやる方がよいのではないのでしょうか？そこは家庭でみてあげないといけないのでしょうか？
- 5年生の楽器が素晴らしいと思いました。
- 担任の先生の指導もとても丁寧で親子で嬉しく思っています。特に2分間の計算ドリルは力がついていっているのがよく分かるので毎回持ち帰ってくるのが楽しみです。丸付け大変だと思いますが、家庭学習の励みになって大変、感謝しています。
- 学芸会では子どもたち、みんなのがんばりがとってもよく伝わってきました。
- 校外学習のお店訪問が、とても楽しく学べた様で、何日も前から準備の様子などこまかく報告してくれました。知っているお店だったのが尚良かった様で、一緒にワクワクしました。
- 運動会、学芸会では日頃から頑張っていた様子が伺える様子でした。

- ・掃除がなかなか終わらないと半泣きで帰ってきます。活発で元気なのは良いと思いますが、嫌なことにも真面目に取り組むよう指導いただきたいです。参観日は特別なのかもかもしれませんが、授業態度も決して良いとは言えないと思います。
- ・学芸発表会では、個々が大きな声で、一生懸命演技していることで1つにまとまってとても良い発表会でした。成長を感じた瞬間でした。
- ・学芸会の必要性をあまり感じない。その分勉強させた方が子供のためになる。時間ももったいない。
- ・学芸会、みなさん頑張っていて感動しました。
- ・学芸会の劇への取り組みについて、低学年の時に比べるとやる気をもって積極的な様子がみられました。発達段階に応じた無理のない取り組み
- ・指導を先生達がされているのがよく分かりました。
- ・少人数指導の成果もあり、算数が楽しい様子です。
- ・ノコギリの準備にびっくりでした！しかも両刃指定・・・学校でできれば揃えていただきたいです。
- ・初めてでしたが、運動会を頑張っていました。頑張っている様子をたくさん見ることができて良かったです。
- ・宿題の問題文を全部ノートに書き写して解くのが無駄に思います。「個に応じて」その問題が苦手な子のみ書き写してはどうでしょうか。

#### 〈5. 道徳教育〉

- ・一人一人の生徒に向き合い、優しさや思いやる心をもっと育ててほしいです。

#### 〈6. 特別活動〉

- ・4年生になり、運動会の係活動や委員会活動が始まり、責任を持って仕事に取り込んでいる姿に成長を感じました。いつも熱心なご指導ありがとうございます。

#### 〈7. 総合的な活動〉

- ・震災に伴う変更等、対応や配慮に感謝しています。振替が可能な活動が叶えば、子どもたちの一生の中でも大切な体験となると思います。(3・5年生の着衣水泳等)
- ・縦割り班の活動で他の学年との交流ができ、良いと思います。
- ・本年は、震災の影響でジャンボ遠足など楽しみにしていた行事が中止になったのが残念でした。でも、千歳の施設などの見学も毎年あるので良い学びになっていると思います。
- ・年1回の遠足が震災のためとはいえ、中止になり、子どもたちがかわいそうでした。代替策はなかったのでしょうか。

#### 〈8. 生徒指導〉

- ・私に似て生意気な子で色々と頭を悩ませてしまってます。私は教育上、手をあげても構わないと思っています。6年生あと残り数ヶ月。色々あると思いますが、先生の信念を貫き、思いきって突き進んでいてください。先生なら大丈夫ですから！
- ・今の6年生が1年生だった頃はあんなに小さく泣き虫だった娘が6年間信濃で育ててもらい、「人に対しての優しさ」、大きな声での挨拶を学ばせてもらいました。6年間大事に育てて頂きありがとうございました。親も一緒に育てて頂きました。
- ・子ども同士のトラブルがあった際の、先生方の対応(子供の気持ちを聞き取る等)の早さに感謝しております。
- ・学年でいじめと思われる行為が発覚した際、双方の立場に配慮しながら学年全体に訴えかける内容のお便り

が発行されたこと。当事者だけでなく、全体で協力する姿勢が重要と感じた。

〈見解〉

運動会や学芸発表会では、日常の授業での指導を生かしながら仲間と協力したり、集団で何かを創りあげる良い学習の場となっています。一方で、新学習指導要領の完全実施に向けて次年度も教育課程の見直しや再検討が求められます。次年度は、子どもたち一人一人が輝き、活躍する場面を十分に確保しながらも日常の学習を充実させる手立てを検討していきます。

〈9. 健康・安全〉

- ・引渡し訓練は、春の早い時期に行うよう変更できないでしょうか。また、いつ地震が来るか分からないので。
- ・自転車の乗り方について心配に感じています。内外からの通報、意見など具体的に知りたいです。

〈見解〉

自転車の乗り方については、学年ごとに交通安全教室を実施したり、日常的に担任から注意を促していますが、課題として残りました。次年度は自転車の乗り方を含めた交通安全指導、災害時に対応できる避難行動について強化していきます。

〈10. 特別支援教育〉

- ・初めての集団生活だったので、支援員の先生方がいてくださってありがたかったです。

〈見解〉

次年度から本校に特別支援学級が開級します。それに伴い、保護者、地域の方々にも「特別支援教育」に関してご理解いただけるよう情報を発信したり、研修会を設ける等、検討しています。また、子どもたちにも学年に応じた理解を促す指導を取り入れます。

〈11. キャリア教育〉

- ・「日常の教育活動において」は疑問。難しいのではないか。

〈12. ふるさと教育〉

- ・千歳の豊かな自然にふれる学習があるとよりよいと思います。
- ・着衣泳と千歳の結びつきが分かりませんでした。ぜひ教えてください。

〈13. 今日的な課題〉

- ・学年だよりの時間割の下に何の勉強をしたらよいか具体的に明記してくれるのはとても助かりました。とても勉強しやすかったです。信プリも活用させていただきました。今後も継続していただきたいです。
- ・宿題は他校でも取り組まれているが、家庭学習のおすすめ(細やかなアドバイス)はなかなかないので、信濃小の2年部の先生方には感謝しています。自学の習慣が身に着いてきました。公開研究会頑張ってください。

〈14. その他〉

- ・信濃小50周年をいろいろな取り組みでお祝いしていて、いつもとは違う特別な1年でいい思い出になり

そうです。

- 給食がおいしくなくて食べられず、空腹で帰宅し、再度食べることが多々あります。他の子どもそうだと聞いています。おいしい給食に改善して子どもたちの栄養となるようにならないでしょうか。
- 生徒に問題があるクラスがある。先生ばかりを責めたらだめ。大人をバカにしすぎ。特定の先生の授業の時に歩き回る子がいるみたいです。
- 中休みに積極的に校庭で遊んでいるらしく、友人に恵まれて良かった。
- 学年の枠を越えて、先生方がこまやかに子どもたちを見守って下さっているのがいつも感じられます。これも信濃小の良い所、自慢出来る所だと思います。
- 自分の子どもには中学にむけて、勉強・人間としてのマナーをしつこく話していますが、まだそういうことについて「親・子ども」が多く、正直困るのは、個々なんだろうと思っています。中学に行くと、今調子に乗っている子どもたちは苦労するのは目にみえています。どうしようもなさそうですね。学芸会6年生頑張っていました、日常もそうであってほしい。
- 一番嬉しいのは我が子が毎朝学校を楽しみに登校していることです。担任の先生や他に関わってくれる先生の話は笑顔で話してくれます。一人一人の先生が丁寧に接してくれているからだと思います。これからも我が子だけではなく、みんなが笑顔でいられる学校生活を・・・と思いますのでよろしくお願いします。
- 子どもたちが伸び伸びと成長していることをとても嬉しく、先生方に感謝しております。
- 子どもたちがのびのびとしていて、「ふれあい祭り」では多くの子がステージで素晴らしかったです。
- お蔭様で毎日楽しそうに学校に行っています。日々のご指導ありがとうございます。
- 毎日楽しく通わせて頂いています。これも担任の先生をはじめ、他の先生方のお力のおかげです。ありがとうございます。
- 家庭ではよく分からないが、学校活動を見ると成長を感じます。
- いつもありがとうございます。
- 担当の先生はまだ若い先生でしたが、子ども・親への接し方、一生懸命に対応してくれていました。
- 基本的にはできているにしましたが、まだまだ改善してほしい所はあります。
- 担任の先生には、毎日熱心に子供たちと向き合って頂き感謝しています。今後ともよろしくお願い致します。
- むだなことが多い。
- 下駄箱が分かりにくい。学年、クラスが表示されていない所もあるので改善してほしい。
- 今年は開校50周年ということで、様々な行事をしてきたが、50年50年と言っているわりに、式典などは子どもたちと学校側ばかりで進めていて、いまいち親のほうには重要性などが伝わってこず、温度差を感じた。
- 学校に行った時にたまたま転んだ子がいて、皆で優しく接していた。コーディネーターの方と話したい。
- 高学年のいじめ問題が深刻だという噂がありますが、本当ですか？
- 教育、そして学級の環境が子供の話す内容とクラス通信とでは異なる点が多々あるように感じます。現在、子供が過ごしている学級環境を伝えてほしいと思いました。
- 年度初めのホームページの更新をもう少し早くしていただきたい。
- 先日、携帯電話を落としてしまい、交番に行ったところ、信濃小の子が道に落ちていたのを見つけて届けてくれたとのこと。当たり前のことを当たり前にする、簡単なようですが、なかなか勇気のいることだと思います。大変感謝しています。

#### <見解>

今後も家庭、地域との連携を大切にしながら多くの意見をいただき、よりよい学校運営を進めてまいります。学校からも確実な情報を発信するよう全職員の意識を高めていきます。

# 平成30年度「保護者による学校教育活動の評価」

集計 ( 296 / 373 )

※評定については、表面の内容を参照し、A、B、C、Dのいずれかに○をお書き下さい。

A：よくできている B：できている C：あまりできていない D：できていない

	評 価 項 目	回収率				79.4%
		A	B	C	D	無答
1	本校は、学校教育説明会、ホームページ、学校・学年・学級だより、懇談会等で、教育方針を伝えたり、情報発信に努めています。	48.3%	48.0%	3.7%	0.0%	0.0%
2	本校は、道徳の授業を中心に道徳教育の充実に努め、自分や友だちのよさを認め合い、互いに成長する子どもの教育に努めています。	40.9%	52.0%	3.4%	0.0%	3.7%
3	本校は、教育活動全般において「生きる力」の実現に向け、知・徳・体のバランスのとれた指導を行うとともに担外職員も含め全職員が協力し「チーム信濃」を合言葉に組織的体制で取り組んでいます。	45.9%	48.3%	1.7%	0.7%	3.4%
4	本校は、朝学習に取り組んだり、教材・教具の工夫や、電子黒板・デジタル教科書等のICT機器を活用したりするなど「わかる授業づくり」に努め、基礎的な学力の向上に取り組んでいます。	47.0%	46.6%	2.4%	0.3%	3.7%
5	本校は、教育活動を通して、子どもたちに命の大切さや集団行動のマナーやルールを守る態度、思いやりの心や協力して助け合う姿勢などを育てています。	40.2%	48.3%	7.1%	0.3%	4.1%
6	本校は、子どもたちが意欲や関心を持ち取り組める諸行事（運動会・学芸会など）や自主性を育てる児童会活動、特色ある縦割り班活動（ジャンボ遠足など）など教育活動の工夫に努めています。	60.8%	36.5%	2.0%	0.0%	0.7%
7	（3年生以上の児童のいる保護者の方のみ回答）本校は、総合的な学習の時間「しなのタイム」（表面を参照）を通じて、子どもたちに自ら学ぶ力や判断力の向上に努めています。	5.6%	10.2%	0.5%	0.0%	83.7%
8	本校は、「いじめは絶対に許さない」という姿勢のもと、アンケートを行ったり、職員一人一人がアンテナを高くして個々の児童を観察・指導するとともに、心の教室相談員やスクールカウンセラーを配置し、保護者を含めた様々な悩みなどにも適切に対応できるよう努めています。	33.4%	47.6%	13.5%	1.4%	4.1%
9	本校は、子どもたちの安全・安心のために見守り隊やPTAと協力して事故防止に取り組み、交通安全教室・避難訓練・引き渡し訓練・防犯教室・防災教育など、様々な教育活動を展開しています。	57.4%	40.2%	0.7%	0.3%	1.4%
10	本校は、子どもたち一人一人の生活や学習上の「困り感」を克服するため、特別支援コーディネーターを中心とした相談活動や特別支援教育支援員による教育支援、さらには、TT指導や少人数指導を取り入れ、「個に応じた指導」に力を入れています。	42.9%	50.3%	3.0%	0.7%	3.0%
11	本校は、行事や日常の教育活動において、子どもたちに夢や希望、目標を持って生きていくことの大切さを伝え、前向きに行動できる子どもの育成に努めています。（例）お手伝いしらべ（1年）・自分の生い立ち（2年）・千歳で働く人々（3年）・1/2成人式（4年）・幼稚園保育所との交流（5年）・自分史（6年）	43.9%	48.6%	2.0%	0.3%	5.1%
12	本校は、地域人材や施設などを活用し、「ふるさと千歳」を学ぶ特色ある教育活動に取り組んでいます。（例）まちたんけん（1年）・空港と千歳水族館見学（2年）・ごみ処理場や工場見学（3,4,5年）・ライフセーバーによる着衣水泳（3年）・そなえーる見学（6年・12月実施）など	60.8%	36.5%	1.4%	0.3%	1.0%
13	本校は、家庭との連携に力を入れて、家庭学習や宿題の協力をはじめ、家庭訪問・個人懇談週間の設定や、必要に応じて電話連絡や家庭訪問を行うとともに、学級だよりや連絡ノート等で、子どもの様子をできるだけ保護者に伝え、連絡を密にとるよう努めています。	43.2%	47.6%	6.8%	1.0%	1.4%